

## 學校課程願景與架構

### (一) 學校課程願景



#### 一、課程願景說明

- (一) 傳承高尚品德情操：以橘色代表，橘色象徵著愛、快樂、謙遜和健康，與本校培養學生高尚品德情操的教育理念相互契合。

- (二) 發展自信有禮態度：以灰色代表，灰色象徵誠懇、沉穩、考究，與本校發展全人教育，培養學生自信有禮態度之願景相符合。
- (三) 強化優質國民素養：以黃色代表，黃色代表愉悅、智慧、明白事理及有直覺力，與本校推展資訊、英語、才藝與鄉土教育，展現優質國民素養之願景目標一致。
- (四) 作育關懷在地人才：以藍色代表，藍色表現出一種美麗、文靜、理智、安祥與潔淨，與本校創新教學、終身學習以作育在地人才之願景奠定基礎。

(二)學校課程架構

南投縣信義鄉愛國國民小學校本課程架構

學校願景

培養新世代之未來人才

課程願景

【傳承高尚品德情操】、【展現自信有禮態度】、【強化優質國民素養】、【作育關懷在地人才】

課程目標

【正向思考及多元學習】    【數位科技及生活技能】    【品格涵養及國際視野】    【互動表達及問題解決】

課程架構  
規劃內涵

**部定課程**

**領域學習課程**

一、二年級：國語、本土語、  
數學、生活、健體

三、四年級：國語、本土語、  
英語、數學、社會、藝文、  
自然、綜合、健體

五、六年級：國語、本土語、  
英語、數學、社會、藝文、  
自然、綜合、健體

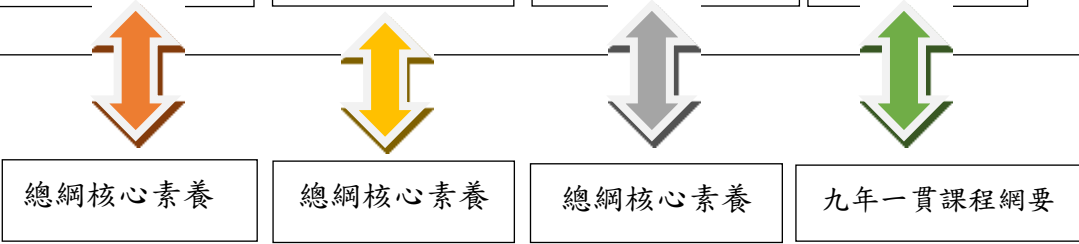
**校訂課程**

一至四年級 第一類 <b>主題探究課程</b> 葡萄體驗 葡萄物語 開心農場 葡萄寶箱	一至四年級 第一類 <b>主題探究課程</b> 閱讀策略 生活真有趣 快樂的生活 認識資訊科技	一至四年級 第四類 <b>其他類</b> 友善校園 代間閱讀 交通安全 防災教育 環境教育 校外教學 運動會…等	五、六年級 <b>彈性節數</b> 數學補救 英語 電腦 議題宣導
---	---	---	--

**潛在課程**

師生關係  
校園環境  
同儕文化  
家庭教育

課程規劃  
考量依據



附件 1-2