

學校課程願景與架構

(一) 學校課程願景



一、課程願景說明

- (一) 傳承高尚品德情操：以橘色代表，橘色象徵著愛、快樂、謙遜和健康，與本校培養學生高尚品德情操的教育理念相互契合。

- (二) 發展自信有禮態度：以灰色代表，灰色象徵誠懇、沉穩、考究，與本校發展全人教育，培養學生自信有禮態度之願景相符合。
- (三) 強化優質國民素養：以黃色代表，黃色代表愉悅、智慧、明白事理及有直覺力，與本校推展資訊、英語、才藝與鄉土教育，展現優質國民素養之願景目標一致。
- (四) 作育關懷在地人才：以藍色代表，藍色表現出一種美麗、文靜、理智、安祥與潔淨，與本校創新教學、終身學習以作育在地人才之願景奠定基礎。

(二)學校課程架構

南投縣信義鄉愛國國民小學校本課程架構

學校願景

培養新世代之未來人才

課程願景

【傳承高尚品德情操】、【展現自信有禮態度】、【強化優質國民素養】、【作育關懷在地人才】

課程目標

【正向思考及多元學習】 【數位科技及生活技能】 【品格涵養及國際視野】 【互動表達及問題解決】

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

一、二年級：國語、本土語、
數學、生活、健體

三、四年級：國語、本土語、
英語、數學、社會、藝文、
自然、綜合、健體

五、六年級：國語、本土語、
英語、數學、社會、藝文、
自然、綜合、健體

校訂課程

一至四年級 第一類 主題探究課程 葡萄體驗 葡萄物語 開心農場 葡萄寶箱	一至四年級 第一類 主題探究課程 閱讀策略 生活真有趣 快樂的生活 認識資訊科技	一至四年級 第四類 其他類 友善校園 代間閱讀 交通安全 防災教育 環境教育 校外教學 運動會…等	五、六年級 彈性節數 數學補救 英語 電腦 議題宣導
---	---	---	--

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
家庭教育

課程規劃
考量依據



