

## 南投縣信義鄉愛國國小教學活動設計

活動主題	校外教學	節數	6 節
實施時間	105.11.18	對象	全校學生

計畫名稱	大自然的知識寶庫	教學設計者	蕭世仁
適用年級	1 至 6 年級	參與人數(次)	70
相關學習領域	社會、數學 自然與生活科技、綜合活動	教學時間	240 分鐘
附件與資源	■學習單 □評量單 ■教學媒體 ■參考照片	教學場域	九二一地震園區
教學目標	<p>一、培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>二、建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>三、培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p> <p>四、培養學生防災行動技能及處理災害的能力。</p> <p>五、培養學生從大自然中汲取知識的能力。</p>		
	數學	<p>N-2-03 能熟練整數四則混合運算，並解決日常生活的相關問題。</p> <p>N-2-17 能認識測量的常用單位，應用到生活中的實測和估測活動中，並處理相關的計算問題。</p> <p>D-3-02 能報讀生活中有序資料的統計圖。</p>	
	社會	<p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。</p>	
	自然與生活科技	<p>1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	
	綜合活動	<p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>	

評量方式	學習單、口頭評量		
<b>教 學 設 計 內 容</b>			
項目	時間(分)	活 動 步 驟	教具
九二一地震園區	09:00-15:00	<p>一、準備活動</p> <p>介紹九二一地震發生的原因，引出參觀九二一地震園區，實地參訪地震所帶來的災害，從中了解地震與做好事前預防措施。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.地震園區介紹與導覽</p> <p>(1)認識地震-了解地震發生的原因。</p> <p>(2)認識地震後的地貌變化- 介紹九二一地震發生後，霧峰區光復國中校地產生斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地貌變化。</p> <p>(3)透過多樣性的教育活動，認識地球科學及地震相關的知識。</p> <p>(4)老師引導學生如何降低地震所帶來的災損與地震避難需有的知識。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1填寫「地震防災GO!GO!GO!」學習單，引導學生深入瞭解地震相關知識。</p> <p>2.教師引導學生分享防震措施與避難原則，建立良好防震觀念。</p>	
<b>實施效益</b>			
<p>1. 藉由自然體驗活動，獲得直接的實施經驗，並激發探索自然及農村生活的興趣。</p> <p>2. 透過地震園區的參訪，讓學童瞭解地震之可怕與發生原因，並深入探討造山運動與地貌的關係。</p> <p>3. 藉由辦理校外教學，鼓勵師生共同參與，以延伸學生學習領域，建構終身受用的學習生活</p>			
<b>專業省思</b>			
<p>希望藉此校外教學能讓學生了解人類對自然的侵犯及破壞，藉此提升學生的環境教育知能，學習如何與大自然和平相處。</p>			