

南投縣信義鄉愛國國小教學活動設計

活動主題	環境教育	節數	1 節
實施時間	105.11.24	對象	全校學生

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示校園中植物的照片。 2. 教師提問：「小朋友，這些是我們學校中經常可以看到的植物，妳知道他們的名稱？還有他們在學校的哪一個地方嗎？」 3. 請小朋友舉手回答。 	5'	可利用投影機展示校園內可見的植物照片	投影機、校園植物照片		
<p>二、發展活動</p> <p>(一)認識校園植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在我們學校當中可以看到很多的綠色植物，可是在學校外面有更多的綠色植物，我們現在來看看有什麼綠色植物是你經常可以看到的。 2.教師展示校園中常見的綠色植物照片，如月桃、紅乳草、蚌蘭（紫背鴨跖草）、馬齒莧、黃金葛、蘇鐵、黃椰子…等，並做簡單介紹。 <p>(二)觀察與回答</p> <p>教師使用問題條揭示下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們教室裡面有沒有綠色的植物？ 2. 這些植物好看嗎？它們是 	5'		投影機、校園常見的綠色植物照片	能發表自己的看法 能仔細聆聽	環境教育 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我們教室裡面有沒有綠色的植物？ 2. 這些植物好看嗎？它們是 	10'	也可使用投影片揭示問題 教師可以依情況	問題條、投影機、	能發表自己的看法	環境教育

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>誰在照顧？</p> <p>3. 這些植物如果都沒有人幫他們澆水打掃，結果會怎樣？</p> <p>4. 校園裡面的花草樹木、盆栽需要照顧嗎？</p> <p>5. 這些植物要怎麼照顧才會長得好？（需要照到陽光，適當澆水，不任意攀折，拔除雜草、枯枝）</p> <p>(三)校園植物大巡禮</p> <p>1. 教師帶領小朋友從自己教室出發，到學校花園、花圃、水池或有綠色植物生長的地方實地觀察校園中的綠色植物。</p> <p>2. 教師適當向小朋友介紹這些植物的名稱、俗稱、外觀特徵、生長環境…等特性。</p> <p>3. 請小朋友在學習單中寫下他所看到的植物名稱、生長位置，並畫下外型，任意三種。</p>	20'	<p>發問，如果教室沒有綠色植物，可以改問走廊、教室外的花圃或其他地方</p> <p>講解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣</p> <p>學習單(校園植物大巡禮)</p>	學習單	能參與觀察校園中綠色植物	<p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>環境教育</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。</p>

()年()班()號 姓名：_____

校園植物大巡禮

小朋友，妳看到哪些植物？把他們的名稱及生長位置寫下來，並畫出他們的形狀！



我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：



我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：



我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：



評量

家長簽章