

## 南投縣信義鄉愛國國小教學活動設計

活動主題	校外教學	節數	6 節
實施時間	106.4.28	對象	全校學生

計畫名稱	大自然的知識寶庫		教學設計者	蕭世仁
適用年級	1 至 6 年級		參與人數(次)	70
相關學習領域	國語、社會、健康與體育、數學 自然與生活科技、綜合活動		教學時間	240 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 參考照片		教學場域	湧旺羊媽媽農場
相關能力指標	國語	B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 B3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 C1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。 C2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 C3-4-10-6 能和其他人一起討論，分享成果。 F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。		
	數學	N-2-03 能熟練整數四則混合運算，並解決日常生活的相關問題。 N-2-17 能認識測量的常用單位，應用到生活中的實測和估測活動中，並處理相關的計算問題。 D-3-02 能報讀生活中有序資料的統計圖。		
	社會	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。		
	健康與體育	5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。		
	自然與生活科技	1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。		

綜合活動	<p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境</p> <p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>
------	--

設計理念	<p>1. 占地 10 甲的湧旺羊媽媽觀光農園飼養大量乳羊、肉羊、蘭嶼山豬及近百隻珠雞等農場動物。農場內遍植荔枝、龍眼、白柚等作物，並且有許多台灣原生種的植物，希望學生藉由撿土雞蛋、抓山雞、自己動手做羊乳饅頭、扮演牧羊人擠羊奶，餵羊咩咩吃草等各種活動，深入體驗農村生活。</p> <p>2. 藉由「九二一地震教育園區」切過校園及運動場的車籠埔斷層、毀壞教室等 921 地震遺址的保存，透過自然科學、人文、歷史紀錄等三個面向的展示和教育活動，從認識地震的自然現象開始，瞭解大自然的力量造成的災害及災害的起源，建立正確的防災觀念，知道如何保護自己及幫助別人，進而體會地震與人類社會的關係，在承受巨大的自然災害後，都能為生命和生活找到出口。</p>
------	---

評量方式	學習單、口頭評量
------	----------

### 教 學 設 計 內 容

項目	時間(分)	活動步驟	教具
活動一 湧旺羊媽媽農場	9:00-15:00	<p>一、 準備活動</p> <p>以「小小羊兒要回家」歌曲引出主題活動-參觀湧旺羊媽媽農場。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 園區生態導覽:園區內以養羊、迷你豬、猴子、放生土雞為主要特色。</p> <p>2. 認識園區內各種動物，了解其生活習性。</p> <p>3. 體驗撿土雞蛋、抓山雞、自己動手做羊乳饅頭、扮演牧羊人擠羊奶，餵羊咩咩吃草等各種活動，以自然為友，汲取自然知識與經驗。</p> <p>4. 教師請學生指出介紹過的動、植物，並用心觀察園區內</p>	

	<p>動物的習性及行為表現。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 填寫「大自然知識寶庫」學習單，引導學生認識羊、豬、雞的生活習性。</p> <p>2. 教師引導學生分享體驗活動之心得與感想。</p>	
<b>教學要點及注意事項</b>		
<p>1.教學要點：</p> <p>(1)老師預先了解羊、豬、雞等農場動物的習性與生態。</p> <p>(2)教師預先了解地震發生的原因與預防、避難措施。</p> <p>(3)在分組解說時，各班導師應隨行，協助指導及維持解說品質。</p> <p>2、注意事項</p> <p>(1)在羊媽媽農場時，應提醒學生勿隨意餵食農場動物。</p> <p>(2)在分組進行饅頭 DIY 時，教師應在一旁指導，以免發生危險。</p> <p>(3)提醒學生應分組共同行動，不可脫隊。</p> <p>(4)提醒學生路上不可追逐嬉戲，以免發生危險。</p>		