

南投縣信義鄉愛國國小教學活動設計

活動主題	防災教育	節數	2 節
實施時間	105.9.22 106.4.6	對象	全校學生

指標 對應	教 學 活 動	時 間	教學 資源	教學評 量
2-1-1	<p>◎活動一：希望的翅膀</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：</p> <p>(1)亞洲花綵列島地圖及相關介紹備用。</p> <p>(2)繪本《希望的翅膀》PPT檔及電腦、單槍投影機、學習單。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 老師呈現亞洲花綵列島地圖。</p> <p>老師：上社會課時老師說過：台灣地理位置位在花綵列島中央，正好位在地震帶上，每年平均有高達22,000次的地震，有感地震也有500次之多，發生頻率極高。大家是不是都有經歷過地震搖晃的經驗？當時你的感覺是什麼呢？</p>	5'	電腦 單槍投影機	

<p>語文</p> <p>3-4-</p> <p>1-1</p>	<p>S1:地震來了搖得很厲害，燈管都左右搖晃，窗戶也有震動的聲音。</p> <p>S2:感覺地在晃動，有點頭暈、站不穩的感覺！</p> <p>S3:聽爸媽說，民國 88 年的九二一大地震很多學校都震垮了，壓死好多人，真的是太慘了！</p> <p>老師：同學們都說得很好，我們今年的校外教學去參訪過霧峰的九二一地震教育園區，不知大家是否還記得？</p> <p>S1:有哇！我們有去玩很多防震體驗的遊戲喔！</p> <p>S2: 那個用力拍打按鈕測試震度的機器好好玩喔！。</p> <p>S3:那是地震體驗，不同級數的地震，帶給人的感受也不一樣呢！</p> <p>*老師：既然這樣，大家也一定還記得導覽的叔叔還提醒我們遇到地震時絕對不要慌張，現在請大家分組討論一下，究竟地震來了要記得做哪些事情呢？</p> <p>(分組討論，再請各組派代表上台報告)</p> <p>*老師綜合結論：地震來了要記得躲避、開門、關電及瓦斯，等地震稍停，還得快速到空曠處避難喔。</p> <p>2. 教師導讀繪本《希望的翅膀》一書，並提問：</p> <p>(1)<u>天羽</u>一直想許一個願望，想有一雙真正的翅膀、飛</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>《希望的翅膀》PPT 檔</p>	<p>討論</p> <p>發表</p> <p>聆聽</p> <p>討論</p> <p>報告</p> <p>仔細聆聽</p>
----------------------------------	--	----------------------	---------------------	---

<p>語文 3-4- 1-1</p>	<p>在高高的天上，看著他所知道的一切就像玩具一樣，最後，他實現願望了嗎？為什麼你知道？</p> <p>(2)如果地震發生時，你能夠逃出去，並且只能夠帶走一件東西，你最想帶走的是什麼東西？為什麼？</p> <p>(3)萬一你不幸被困在瓦礫堆中，你會如何求生？</p> <p>(4)如果你的親人像故事中的<u>天羽</u>一樣失去了生命，你會怎麼做？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結，除了《希望的翅膀》這本繪本值得一讀之外《我的名字叫希望》亦值得推薦，這本成長小說讀來令人動容，是不可多得的好書喔。</p> <p>2. 教師發下《希望的翅膀》學習單，請小朋友利用時間完成。</p> <p>◎活動二：地震來了怎麼辦？</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：</p> <p>(1) 班級自製繪本《地震來了怎麼辦？》。</p> <p>(2) DV錄影機</p> <p>(3) 防災背包</p>	<p>5'</p>	<p>電腦 單槍投影機</p>	<p>發表</p>
----------------------------	---	-----------	---------------------	-----------

<p>社 會</p> <p>5-2-</p> <p>2</p> <p>1-3-</p> <p>1</p>	<p>老師：聽完了大家說的故事之後，我們來回顧一下。</p> <p>地震來時，記得三字口訣--「蹲、躲、穩」。正確的動作是地震來時戴上防災頭套，迅速蹲下、躲進桌底，如果整個人躲不進去，至少要让頭及頸部躲進桌子底下；然後，雙手握住桌腳、穩住避難，在地震稍歇時，確實執行「躲、開、關、疏散」的口訣，也就是迅速背起防災背包、開門，並關閉教室內之電源，迅速下樓到操場上集合避難。現在，請同學們實際來演練一次。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師指導學生做出地震防災的歸納要點：(1)首先，地震來時千萬不要慌張，要記得三字口訣--「蹲、躲、穩」；(2)主震停止後，再確實執行「躲、開、關、疏散」的口訣作疏散避難。</p>	<p>10'</p>	<p>課桌椅</p>	<p>報告</p> <p>實際操作</p>
<p>綜 合</p> <p>4-4-</p> <p>2</p>	<p>第1節結束</p> <p>◎活動三：地震來了我不怕</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：</p> <p>(1)校園防災避難圖</p>	<p>2'</p>		<p>歸納重點</p>

<p>健體</p> <p>5-3-3</p> <p>5-1-2</p> <p>4-1-2</p> <p>4-3-4</p>	<p>(2) 粉彩紙(多種顏色、數張)</p> <p>學生準備：</p> <p>(1) 繪圖用具(彩色筆、剪刀、膠水、尺、美工刀……等)</p> <p>(2) 事先分組(共2組)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師取出校園防災避難圖。</p> <p>教師：這節課我們將延續防災的課程。第一節我們介紹了地震和《希望的翅膀》，感受到地震的威力及可怕；上一節我們確實做了地震避難的演練，相信大家對地震避難已經有了概念；可是，如果我們不在六年級教室裡上課，而是在其他的點上課時，地震來了我們該往哪個方向疏散呢？</p> <p>S1: 上電腦課時，因為在樓梯旁邊，所以應該從電腦教室旁的樓梯下樓避難。</p> <p>S2: 在圖書室上課時，應該從圖書室後樓梯下樓避難。</p> <p>S3: 上音樂課時，由於音樂教室靠近六甲旁的樓梯，所以可以從六甲教室旁的樓梯下樓避難。</p> <p>S4: 如果是在吃午餐時發生地震，我想應該可以直接從</p>	<p>10'</p>	<p>校園防災疏散避難圖</p>	<p>討論</p> <p>發表</p>
---	--	------------	------------------	---------------------

<p>1-3-1</p> <p>藝文</p> <p>1-1-1</p> <p>4-1-2</p> <p>4-3-4</p>	<p>校長室前空地向操場疏散避難。</p> <p>老師：對了！說得好極了！也就是說，在一樓時，疏散方向直接向著操場迅速移動即可；若是在二樓上課，疏散方向則是就近找附近的樓梯下樓，再往操場的方向迅速移動避難。</p> <p>2. 教師發下紙張、並將學生分好組別；學生拿出繪圖製作的相關用具。</p> <p>老師：我們已經在昨天做好分組，全班分為兩組，每一組中都有寫字、繪圖、剪貼的高手；現在，我們要仿照這張校園防災避難圖，製作一張屬於我們的校園防災疏散避難圖。</p> <p>1. 學生製作校園防災疏散避難圖。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 完成課堂上未完成的作業，將校園防災避難疏散圖依照各部位版面配置的要求，將之確實完成。</p> <p>◎活動四：防災e起來</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備：</p>	<p>15'</p>	<p>繪圖用具</p>	<p>分工合作</p> <p>完成製圖</p>
---	--	------------	-------------	-------------------------

<p>4-2-4</p> <p>自然</p> <p>1-4-5-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-1-2</p>	<p>(1) 防災線上測驗</p> <p>(2) 利用電腦課時介紹Facebook社團的使用方法。</p> <p>學生準備：</p> <p>(1) 製作完成的校園防災避難疏散圖。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師展示學生製作完成的校園防災避難疏散圖，並請同學們上台解說，最後全組成員與圖合照。</p> <p>2. 上網進入 Facebook 成立「愛國國小的防災天地」，針對這次的教學主題--探討地震災害、以及避難疏散的路線規劃等因應之道，一方面蒐集相關資料、寫出心得並上傳，另一方面針對同學上傳的資料進行閱讀，並給予適當的回應並按“讚”。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 完成線上防災測驗，希望藉寓教於樂的競賽活動，加深學生的防災觀念。</p> <p style="text-align: center;">第 2 節結束</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>校園防災避難疏散圖</p> <p>電腦網路</p>	<p>發表報告</p> <p>蒐集資料</p> <p>上傳</p> <p>回應</p>
---	---	---------------------	------------------------------	---