

## 南投縣信義鄉愛國國小教學活動設計

活動主題	愛滋教育	節數	1 節
實施時間	105.9.29	對象	全校學生

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第一單元： 愛滋講義	40分鐘	1-1-1 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。(覺察度) 1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。(覺察度) 1-1-3 認識正確的愛滋病傳染途徑。(知識) 1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度)	<b>活動一【成熟的困惑】15'</b> ● 教師先引導學生自我覺察青春前期身心變化與想法，並播放「成長的困惑」藉由培養健康的心態接納與關心自我成長與轉變。(1-1-1)。 <b>活動二【愛滋異言堂】25'</b> ● 教師藉由「黑暗之光」動畫，呈現黑仔不幸感染愛滋病毒，而引發一連串感染事件...，引導學生開放性思考愛滋病的概念，並以「曼陀羅創意思考__輻射型」，討論愛滋病感染途徑以及分組活動進行「曼陀羅創意思考__順序型」改寫劇本，避免愛滋感染事件發生。(1-1-2、1-1-3、1-1-4) ----- <b>【課後親子共學作業】</b> ● 將「帶給黑暗亮光」改變故事回家與家長分享，並完成學習單，展現對愛滋病防治表現出關心與重視。(1-1-4)

## 【基礎課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第二單元： 「愛」無礙	40分鐘	1-2-1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度) 1-2-2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識) 1-2-3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向) 1-2-4 表現關懷愛滋的行動。(行為)	<b>活動一【關「愛」趁現在】25'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師藉由「我要上學!愛滋病童的故事」引導學生進行分組討論，以「曼陀羅創意思考__輻射型」，分享如果是身為「愛滋感染病童」、「病童的同學/好朋友」、「學校的校長/老師」的時候，你的想法或作法會是什麼？以理解接納愛滋感染者，關懷愛滋對防治愛滋病的重要性。(1-2-1、1-2-2、1-2-3)</li> </ul> <b>活動二【關「愛」齊步走】15'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師讓學生製作愛滋關懷小卡，寫下愛的祝福與行動，全班共同製成愛滋關懷學習單，展示於教室後面。(1-2-3、1-2-4)</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <b>【課後親子共學作業】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子共同完成愛滋關懷小卡學習單。(1-2-3、1-2-4)</li> </ul>
延伸教學： 對抗愛滋行動家(一)	40分鐘	1-3-1 探討不安全性行為與共用針頭與感染愛滋病毒的關聯性。(知識) 1-3-2 提升對可能愛滋感染的生活情境之警覺性。(態度) 1-3-3 演練做決定的歷程，選擇防治愛滋病的自我保護策略或行為。(生活技能)	<b>活動一【愛滋大偵探(一)] 30'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生根據「情境圖片」分組進行討論有關愛滋病傳染途徑，並經由做決定之歷程提出有效防治愛滋之行動策略。(1-3-1、1-3-2、1-3-3)</li> </ul> <b>活動二【愛滋大考驗(一)] 10'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以分組進行九宮格「愛滋防治」搶答遊戲，以統整與澄清愛滋病防制相關知識。(1-3-1)</li> </ul>

## 【進階課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
第一單元： 愛滋真相	40分鐘	2-1-1 建立拒絕色情媒體性誘惑的態度。(態度) 2-1-2 覺知愛滋病的流行現況，建立危機感。(覺察度) 2-1-3 瞭解愛滋病傳染途徑與對健康的影響。(知識) 2-1-4 提升重視個人身心健康發展與促進性健康的生活態度。(態度)	<b>活動一【蛻變】20'</b> ● 教師引導「月經、夢遺」、「色情媒體」、「性行為」等名詞聯想活動，並播放「蛻變」影片，學生進行小組討論，以強調拒絕不當性邀約；瞭解色情媒體對身心的影響；不安全性行為的危害，性病與愛滋病的感染途徑等。(2-1-1) <b>活動二【愛滋方程式】20'</b> ● 教師呈現愛滋感染年輕化的數據，提問引導思考愛滋病的流行趨勢圖與原因，增加對愛滋病的危機感。 ● 利用新聞事件說明愛滋病的危害，探討愛滋病對個人生活各層面的影響，並能建立促進性健康的生活型態。(2-1-2、2-1-3、2-1-4) <b>※【課後親子共學作業】</b> ● 請親子共同完成「愛滋方程式」學習單，引發重視愛滋對健康的威脅。(2-1-2、2-1-3)
第二單元： 「關愛」無界限	40分鐘	2-2-1 澄清對愛滋感染者的迷思。(知識、態度) 2-2-2 認識預防愛滋病的方法(知識) 2-2-3 瞭解紅絲帶和國際愛滋日的意義，並能支持其相關活動。(知識、態度、行為意向) 2-2-4 瞭解愛滋病感染者面臨的處境，實踐關懷愛滋行動。(態度、行為)	<b>活動一【愛滋疑雲】20'</b> ● 教師播放「愛滋疑雲」影片，透過情境引導快問快答方式，澄清對愛滋的迷思，並分組討論，與引導學瞭解愛滋防治方法。(2-2-1、2-2-2) <b>活動二【關「愛」聯盟】20'</b> ● 教師播放世界愛滋病日的活動短片，讓學生透過分享討論，瞭解紅絲帶的意義。(2-2-3) ● 教師藉由傳玩偶說祝福遊戲，讓學生實踐關懷愛滋行動。(2-2-4) <b>※【課後親子共學作業】</b> 請親子共同完成「紅絲帶」製作，並表達支持其相關活動的意願。

## 【進階課程】

建議實施年級：全校

單元名稱	時間	學習目標	教學重點
延伸教學： 對抗愛滋行動家(二)	40分鐘	2-3-1 探討愛滋病的空窗期，提高愛滋感染的警覺性。(知識、態度) 2-3-2 重視愛滋感染者的權利，建立防治愛滋人人有責的信念。(態度) 2-3-3 演練自我覺察技能以了解愛滋感染者的的心情，並展現關懷的情意。(生活技能)	<b>活動一【愛滋大偵探(二)】30'</b> ● 學生根據「情境圖片」分組進行討論有關愛滋病空窗期與權利、義務，以統整與澄清愛滋病防治相關知識。(2-3-1、2-3-2) <b>活動二【愛滋大考驗(二)】10'</b> ● 以分組進行百萬小學堂「愛滋防治」搶答遊戲，並以自我覺察澄清迷思與表現防治愛滋之支持態度。(2-3-2、2-3-3)