

106 學 年 度 生 命 教 育 教 學 活 動 設 計

教學設計名稱	生命的清單		愛國國小
適用學程	<input checked="" type="checkbox"/> 高年級	教學設計者	吳美琪
生命教育領域	<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 <input type="checkbox"/> 人與社會 <input type="checkbox"/> 人與自然	生命教育主題	活出精彩的人生
教學目標	1. 藉由影片分享，檢視自我生命的歷程。 2. 了解生命的意義是需要規劃與分享的。 3. 藉由規畫生命的青擔認識自己。		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小故事大啟示 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 <input type="checkbox"/> 藝術活動 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 好書宣導 <input type="checkbox"/> 其他：_____	教材來源	自編
		建議教學 總時間	<u>120分</u>
分段能力指標	健 6-3-6 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。 社 4-4-5 探索生命與死亡的意義 綜 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	適用教學時機(結合班級經營)	綜合活動
九年一貫 相關學習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國文) <input type="checkbox"/> 語文(英文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		
設計理念	生命的里程到了盡頭，如何讓自己的人生過得更精彩。		
評量方式	1. 學習單 2. 角色扮演 3. 口頭分享		

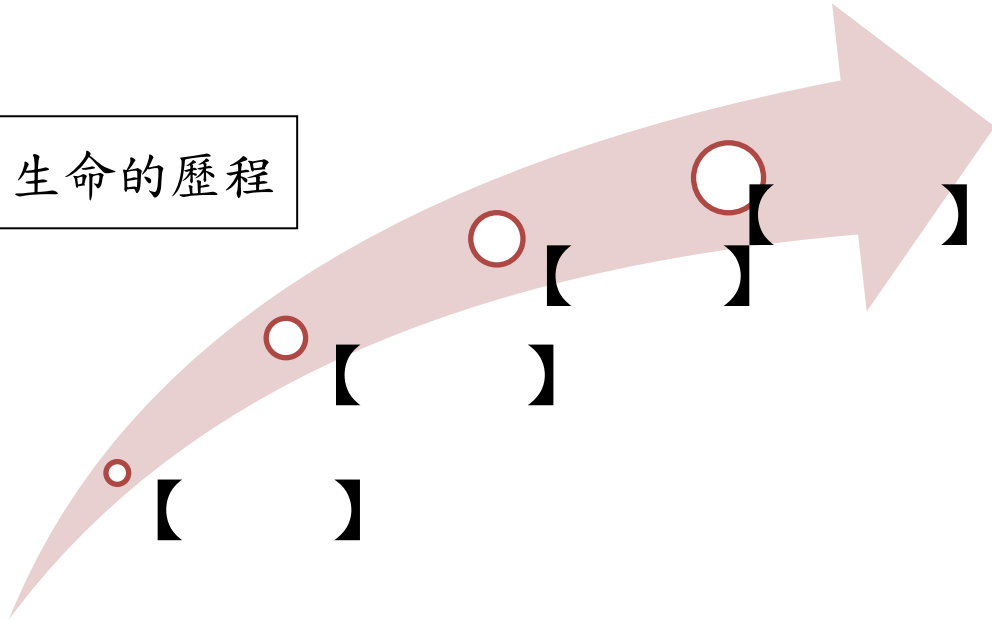
1 0 6 學 年 度 生 命 教 育 教 學 活 動 設 計

教 學 活 動	活 動 說 明	時 間
<p>一、準備活動：</p> <p>1. 影片「一路玩到掛」、繪本「精彩過一生」</p> <p>2. 學習單</p> <p>二、引起動機：</p> <p>1. 繪本「精彩過一生」故事內容介紹與欣賞。</p> <p>2. 了解分享生命的歷程會有哪 些？</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 欣賞影片「一路玩到掛」片 段。</p> <p>2. 如果你的生命只剩下一個 月，你會怎麼過？分組討論進 行，將大家的想法寫在白紙上， 上台分享。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 歸類清單相同想法，討論可行 之策略。</p> <p>2. 分組表演</p>	<p>1-1 準備與生命歷程相關的影片與繪本</p> <p>1-2 設計生命歷程與生命清單之學習單</p> <p>2-1 藉由繪本介紹與分享了解生命的歷程。</p> <p>2-2 說明生命的歷程：生、老、病、死的過程。</p> <p>3-1 藉由影片內容思索生命的意義。</p> <p>3-2 分組討論進行，將大家的想法寫在白紙 上，上台分享。</p> <p>4-1 找出與自己有相同想法之人，討論可行的 做法</p> <p>4-2 將想法以表演方式呈現出來。</p> <p>4-3 歸納生命清單的意義。</p>	<p>15'</p> <p>25'</p> <p>30'</p> <p>30'</p> <p>20'</p>

生命的清單

年 班 號 姓名：

生命的歷程



*如果你的生命只剩下一個月，你會怎麼過？

*如果你的生命將盡，是否有哪些未完成之事是你希望能及時完成的？

請列出你的生命清單。

1	●
2	●
3	●

實施成果：

藉由繪本「精彩過一生」故事內容介紹與欣賞，從生、老、病、死的過程體驗生命的意義；進而欣賞影片「一路玩到掛」了解生命清單的重要，省思自我人生價值的重要性，學習珍惜人生各階段。

教學心得：

人生各階段有不同任務與意義，藉由這樣的教學活動讓學生更深入省思自己的人生意義，學習把握當下，做好自己的本分是第一要務。學生透過分享與角色扮演活動更深入認識自己，也學習人不應渾渾噩噩過一生，妥善規劃人生目標與把握當下才是最實切的。

參考資料：

繪本：生命有多長

影片：一路玩到掛