

國民小學學生輔導紀錄表									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

校名	愛國國小	學生姓名	陳 []	學號	108 001
----	------	------	-------	----	---------

輔導 重點	1.了解學生所處社區之生活環境與家人之相處情形 2.了解學生放學後之作息內容與交友範圍 3.了解家人對學生之期望平日督導情形 4.特殊事件及優良表現 5.其他特殊事件之有效處理 (如學生無故曠課缺席當日 聯繫情形)									
	年級	日期			對象	輔導內容要點	記錄者			
		年	月	日						
重 要 輔 導 紀 錄	一	10	8	9	2	放學後跟媽媽說,學校中午用餐後 的餐盒是沒有在學校沖洗,李姓跟老 師說媽媽規定要在學校沖洗乾淨, 媽媽說她根本沒這樣說,一定是他 自己愛吃水騙老師,老師說[]常不 跟老師說去那裡,上課就不去了,媽 媽說他就是這樣,老師也有跟[] 溝通說明,也跟媽媽說,孩子回去 照說的說如果不了解,請直接跟老 師問清楚!	全秀梅			
						今第一次考國語聽完,考的還不錯 ~繼續加油呢!				
						中午用餐在二甲教室, [] 不吃南瓜 皮,卻藏在抽屜裡,以為不会被發現, 班上孩子沒人承認,老師找到證據才 承認,老師有提醒,不可這樣做,請他 下次乾淨,聯絡簿告知~請家長再叮 囑!				
						早上媽媽來校,跟老師說家裏會選 已經給李姓, [] 卻跟老師說放在 家裡,後來是在學校, [] 搞不清 楚,老師說李姓的拼音能力是蠻好的, 媽媽說幼稚園小班就在念拼音,將 大班要學會1~200拼音,難怪先備 就讀是,學習能力較佳,但老師說 生活習慣較懶散,致糊塗,媽媽				

要

輔

道

紀

錄