

南投縣 111 學年度第一學期信義鄉愛國國民小學 六年級國語領域課程計畫 設計者：鄭雅方

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	品德教育	一、神奇的藍絲帶	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1.能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2.專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。</p> <p>3.有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。</p> <p>4.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。</p> <p>5.能理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。</p> <p>3.從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，對自己關於「傳遞愛」的相關經驗。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.實作評量（習作） 4.習作評量 5.口頭評量 6.分組報告 7.參與討論	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享
二	品德教育	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p> <p>【二、跑道】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1.能理解課文頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出自己想致贈藍絲帶的對象。</p> <p>2.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。</p> <p>【二、跑道】</p> <p>1.能利用注音符號，自行閱讀課文，預習課文內涵。</p> <p>2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3.能把自己參加某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4.能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1.口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。</p> <p>2.能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。</p> <p>【二、跑道】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3.能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4.能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（發表） 2.實作評量（習作） 3.口頭評量 4.實作評量（發表） 5.實作評量（聆聽） 6.態度檢核	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	品德教育	三、做時間的主人	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p>	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>1.專注聆聽教師或同學的言談內容，並記住要點。</p> <p>2.學會正確且清楚的表達自己的意見。</p> <p>3.利用字辭典，分辨課文中「份」、「訣」、「膾」、「炙」等字音與字形。</p> <p>4.讀懂議論文論點和論據的寫法。</p> <p>5.學習議論文的寫作方式。</p>	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>1.應用注音符號，幫助難詞理解。</p> <p>2.仔細聆聽教學 CD 以及同學的發言。</p> <p>3.練習用流利的語言，說出把握時間的例子。</p> <p>4.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。</p> <p>5.主動閱讀和把握時間有關的資料。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	<p>1.實作評量（朗讀）</p> <p>2.實作評量（發表）</p> <p>3.實作評量（聆聽）</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>
四	品德教育	三、做時間的主人／四、朱子治家格言選	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文詞語的差別。</p>	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>1.從文章中體會謙虛的意義，以謙虛的態度來涵養自己，讓自己可以日益進步。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.應用注音符號，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2.專心聆聽同學分享成語故事，說出聽後感想。</p> <p>3.有條理的發表「一句格言對我的影響」。</p> <p>4.利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。</p> <p>5.能理解課文內容，分辨與體文和文言文詞語的差別。</p> <p>6.能針對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想。</p>	<p>【三、做時間的主人】</p> <p>1.學習議論事理的寫作方法。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>3.運用字辭典，認識難字。</p> <p>4.專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	<p>1.實作評量（朗讀）</p> <p>2.實作評量（寫大綱）</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.觀察紀錄</p> <p>6.態度檢核</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
五	品德教育	四、朱子治家格言選／統整活動一	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.能運用說明與敘述的方式，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>2.欣賞文言文文的特色，主動閱讀文言文文。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.認識篆書與隸書。</p> <p>2.明白諺語與歇後語的作用，並能使用它加強語言文字的表達。</p>	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1.分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p> <p>2.能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</p> <p>2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	<p>1.實作評量（朗讀）</p> <p>2.實作評量（寫大綱）</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.觀察紀錄</p> <p>6.態度檢核</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	品德教育／臺灣印象	統整活動一／五、冬天的基隆山	<p>【統整活動一】</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資，促進自我學習的能力。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>1.了解文言文與白話文的差異。</p> <p>2.了解閱讀文言文的方法。</p> <p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>1.利用注音輸入法，查尋兒童文學作家林煥彰的作品，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.專注聆聽同學朗讀的詩歌，並找出詩中景物的特色與情意的表達。</p> <p>3.利用字辭典，學習本課生字新詞的意義與用法。</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>1.指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p> <p>2.了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</p> <p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山及作家林煥彰的相關資料。</p> <p>2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p> <p>3.運用字辭典，找出「凋落」、「哆嗦」、「輪廓」等詞語的相似詞。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量（朗讀） 4.實作評量（發表） 5.實作評量（寫作） 6.習作評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習
七	臺灣印象	五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路	<p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>1.閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。</p> <p>2.能與同學發揮想像力共作童詩，並透過不同形式朗誦詩句。</p> <p>3.培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1.能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。</p>	<p>【五、冬天的基隆山】</p> <p>1.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，體會大地對大自然的愛。</p> <p>2.欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</p> <p>3.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，體會大地對大自然的愛。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（報告、觀察） 3.實作評量（觀察） 4.習作評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	臺灣印象	六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p>	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1.聆聽同學分享坐火車旅遊的經驗，一邊聆聽，一邊給予回應。</p> <p>2.能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。</p> <p>3.能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。</p> <p>4.能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點。</p> <p>5.透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。</p> <p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>1.能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</p>	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1.分辨「壘、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>2.了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>3.閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4.說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>5.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>6.寫出一篇推薦臺灣景點的文章。</p> <p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量（朗讀） 4.實作評量（發表） 5.實作評量（寫作） 6.習作評量 7.實作評量（聆聽） 8.實作評量（報告） 9.習作評量（記錄）	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習
九	臺灣印象	七、神祕的海底古城／統整活動二	<p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	<p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>1.能運用注音符號，查詢與課本相關的資料，提升對課文的理解。</p> <p>2.聆聽同學報告臺灣鄉鎮旅遊的相關經驗，聽取報告中的細節與重點。</p> <p>3.能具體的說出某次臺灣鄉鎮旅遊的相關經驗，說出旅遊的目的、地點、特色、過程與收穫。</p> <p>4.運用字辭典，查出本課生字詞語，找出並運用課文中的四字詞語。</p> <p>5.口述課文內容，找出課文中關於澎湖 虎井沉城探勘的經過與發現。</p> <p>6.能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1.認識楷書、草書與行書。</p>	<p>【七、神祕的海底古城】</p> <p>1.專心聆聽同學的臺灣鄉鎮旅遊報告，知道同學臺灣旅遊的相關經驗。</p> <p>2.能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。</p> <p>3.能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。</p> <p>4.能主動閱讀與臺灣旅遊有關的課外讀物，欣賞不同鄉鎮的特色。</p> <p>5.能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1.介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（聆聽） 3.實作評量（報告） 4.習作評量（記錄）	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p>	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	臺灣印象	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.能利用圖書館、電腦網站查出所需的資料。</p> <p>2.能利用查閱資料，在假期時進行文化之旅的活動。</p> <p>3.明白「寫旅遊見聞」的寫作手法，並加以運用。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。</p> <p>2.教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。</p>	6	1.國語 6 上電子教科書	1.實作評量 2.口頭評量	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究
十一	閱讀階梯一／思考的藝術	驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子	<p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p>	<p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>1.深究內容，對文章進行深度理解與批判性思考</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1.能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.聆聽同學分享彼此產生不同觀點的事件，一邊聆聽，一邊思考問題。</p>	<p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>1.透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。</p> <p>2.分辨同音字或形近字的用法。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量 2.口頭評量 3.實作評量（聆聽） 4.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題
十二	思考的藝術	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p>	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1.能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。</p> <p>2.能說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。</p> <p>3.能透過思考與省思，寫出自己换位思考的經驗。</p> <p>4.透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1.專注聆聽兩個水桶的故事，並歸納故事要點。</p> <p>2.說出一個富有思考性的故事。</p>	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。</p> <p>2.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。</p> <p>3.閱讀與「思考」相關的文章或故事。</p> <p>4.能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1.運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。</p> <p>2.仔細聆聽兩個水桶的故事。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.觀察評量 3.習作評量 4.自我評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	思考的藝術	九、沉思三帖／十、狐假虎威	<p>【九、沉思三帖】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p>	<p>【九、沉思三帖】</p> <p>1.利用字辭典，學會「拮据、溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。</p> <p>2.從文章描述中體會思考在生活中的重要性。</p> <p>3.寫出一篇關於思考的親身經驗或故事。</p> <p>4.從三個故事中獲得啟示，啟發思考力，豐富自己的生活。</p> <p>5.了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1.聆聽中國寓言故事，抓取重要訊息。</p> <p>2.流暢的說出一個中國寓言故事。</p>	<p>【九、沉思三帖】</p> <p>1.根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。</p> <p>2.用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。</p> <p>3.了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。</p> <p>4.寫一篇以思考力為主題的故事。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1.利用注音符號，閱讀古文。</p> <p>2.聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.觀察評量 3.習作評量 4.自我評量 5.口頭評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享
十四	思考的藝術	十、狐假虎威／統整活動三	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p>	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>1.利用字辭典，學會「警惕、蒙蔽」等詞義。</p> <p>2.讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。</p> <p>3.紀錄閱讀中國寓言故事的心得和摘要。</p> <p>4.欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.認識引用修辭的特色，學習引用修辭的寫作技巧。</p>	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>1.查閱字辭典，分辨字義。</p> <p>2.了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</p> <p>3.紀錄閱讀故事的摘要與心得。</p> <p>4.主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊
十五	思考的藝術／文學長廊	統整活動三／十一、我願	<p>【統整活動三】</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>【十一、我願】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.認識寓言故事，並學會運用思考與提問，抓取寓意。</p> <p>2.認識修改文章的方法，並學會自行修改文章，提升語文能力。</p> <p>【十一、我願】</p> <p>1.應用注音輸入法，查尋本課字詞的音義，提升語文學習效能。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</p> <p>2.師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>【十一、我願】</p> <p>1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	文學長廊	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	<p>【十一、我願】</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>【十一、我願】</p> <p>1.專注聆聽同學分享「濟弱扶傾的○○○」或是「悲天憫人的○○○」，歸納內容。</p> <p>2.能說出我願所歸納的要點和感想。</p> <p>3.利用電子字辭典，認識課文中生字、新詞的意思。</p> <p>4.能體會出我願作品中對周遭人、事、物的關懷尊重。</p> <p>5.學習詩歌寫作，透過網路和同學分享。</p> <p>6.欣賞詩歌的美感，提升文學方面的興趣。</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1.能應用注音符號幫助難詞和多音字的理解，以了解課文含義。</p>	<p>【十一、我願】</p> <p>1.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>2.說出對課文我願的看法。</p> <p>3.運用字辭典，認識難字。</p> <p>4.了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>5.練習詩歌創作。</p> <p>6.認識新詩的特色。</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.口頭評量 3.實作評量（聆聽） 4.實作評量（發表） 5.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊
十七	文學長廊	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【十三、空城計】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。</p>	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1.聆聽同學分享實作體驗的經驗，一邊聆聽，一邊提問、互相對話。</p> <p>2.能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。</p> <p>3.能說出實作體驗的過程、心得或感受。</p> <p>4.能寫出敘寫短文，抒發心情或感受。</p> <p>5.透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。</p> <p>【十三、空城計】</p> <p>1.能聆聽歷史故事，判斷人物的各種情緒。</p>	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1.聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>2.以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p> <p>3.說出自己的經驗與感受</p> <p>4.了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</p> <p>5.能寫出自己相關的經驗與心情。</p> <p>【十三、空城計】</p> <p>1.聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（聆聽） 3.實作評量（發表） 4.習作評量	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	文學長廊	十三、空城計／十四、桂花雨	<p>【十三、空城計】</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫成文。</p> <p>【十四、桂花雨】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p>	<p>【十三、空城計】</p> <p>1.演出時能語音清晰，語法正確。</p> <p>2.利用字辭典，學會相關詞語的詞義。</p> <p>3.能思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境。</p> <p>4.學習描述動作和表情的詞語、句子。</p> <p>5.遇事沉著應對，冷靜思考如何解決危機。</p> <p>6.以本單元課文內容，加以融會貫通，以不同角度改寫故事。</p> <p>【十四、桂花雨】</p> <p>1.能利用語調的變化來閱讀散文。</p>	<p>【十三、空城計】</p> <p>1.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>2.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>3.閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p> <p>4.認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>5.思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p> <p>6.配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</p> <p>【十四、桂花雨】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（報告） 2.實作評量（聆聽） 3.實作評量（發表） 4.實作評量（資料整理） 5.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 十、獨立思考與解決問題
十九	文學長廊	十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1.能將所聆聽的故事內容，進行有系統的重點記錄。</p> <p>2.能具體且詳細的說出自己閱讀散文的經驗及對文章中人、事、物的看法。</p> <p>3.能查字辭典分辨本課中的詞語意思。</p> <p>4.能熟習本課人物運用對話來敘事的寫作方式。</p> <p>5.能欣賞本文的寫作特色，並體會其中的情感，撰寫出讀後心得。</p>	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1.仔細聆聽同學的發言。</p> <p>2.閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>3.會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>4.細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>5.練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	1.實作評量（發表） 2.習作評量	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 八、運用科技與資訊
二十	文學長廊	統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>1.認識排比修辭，並在寫作時運用。</p> <p>2.認識中國四大古典小說的特色與閱讀技巧。</p> <p>3.能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>1.分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。</p> <p>2.指導學生培養閱讀小說的習慣。</p> <p>3.參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。</p>	6	1.國語 6 上電子教科書	1.實作評量 2.口頭評量		三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	閱讀階段二	進入雨林	<p>【進入雨林】 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>【休業式】</p>	<p>【進入雨林】 1.透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。</p>	<p>【進入雨林】 1.透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</p>	6	<p>1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書</p>	<p>1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量（朗讀） 4.實作評量（發表） 5.實作評量（寫作） 6.習作評量</p>	<p>【環境教育】 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題</p>

南投縣 111 學年度第二學期信義鄉愛國國民小學 六年級國語領域課程計畫 設計者：鄭雅方

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	溫馨滿人間	一、過故人莊	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中文詞語的差別。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1.感受田園詩歌中所描寫的的田園風光和訪友之樂。</p> <p>2.從不同媒材中，聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。</p> <p>3.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</p> <p>4.認識律詩，理解本詩的詩意。</p> <p>5.能分辨文言詩句中的詞語和語體文用法的不同</p> <p>6.能將詩句翻譯成語體文。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1.利用注音符號，正確讀出詩句。</p> <p>2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</p> <p>3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。</p> <p>4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>5.認識五言律詩和七言律詩。</p> <p>6.了解課文詩句中的意思和內涵。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想 法與感受。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決 問題及做決定。</p>	<p>一、了解自我與發展 潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創 新</p> <p>三、生涯規畫與終身 學習</p>
二	溫馨滿人間	一、過故人莊 二、用生命唱的歌	<p>【一、過故人莊】</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>4-3-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1.體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。</p> <p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>1.能利用注音符號搜尋英國 艾德里安有關的資料，認識作者和他的故事。</p> <p>2.聆聽同學發表對「小天使合唱團」的看法，並能歸納同學發表的內容。</p> <p>3.能有條理的發表與周圍有關人物的感人事蹟，說出從中學習到的事物。</p> <p>4.熟練本課生字語詞，能利用語詞造句、寫短文。</p> <p>5.能閱讀課文，發現小說寫作的特色，理解課文人物對周遭人、事、物的關懷與尊重。</p>	<p>【一、過故人莊】</p> <p>1.認識詩中借景抒情的寫作方式。</p> <p>2.學習將詩歌翻譯成白話文。</p> <p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.專心聆聽同學發表對「小天使合唱團」的看法。</p> <p>3.能清楚說出學習本課後所得到的知識。</p> <p>4.能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的生字語詞。</p> <p>5.主動閱讀報章人物速寫的相關內容，理解並學習描寫人物生動形象的重點及方法。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想 法與感受。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決 問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正 義的原則，並能在 生活中實踐</p>	<p>一、了解自我與發展 潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創 新</p> <p>三、生涯規畫與終身 學習</p> <p>四、表達、溝通與分 享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	溫馨滿人間	二、用生命唱的歌／三、把愛傳下去	<p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>1.能主動閱讀報章人物速寫的相關內容，理解並學習描寫人物生動形象的重點及方法。</p> <p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，</p> <p>2.能簡要歸納聆聽的內容，並說出內容的重點。</p> <p>3.能說出把愛傳下去一文的重點，並提出對文章的看法。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，並辨別形近字。</p> <p>5.能了解課文的主旨及取材結構。</p>	<p>【二、用生命唱的歌】</p> <p>1.學習本課詞語，運用詞語寫出完整的句子。</p> <p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。</p> <p>3.能清楚說出學習本課後的心得。</p> <p>4.注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。</p> <p>5.細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
四	溫馨滿人間	三、把愛傳下去／統整活動一	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1.能將見聞的感人事蹟寫成流暢的文章。</p> <p>2.能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.認識同音詞，加強辨正能力，避免表達的誤解。</p> <p>2.認識近音詞，加強辨正，避免造成表達上的錯誤。</p> <p>3.認識律詩的形式和要求，表明白律詩與絕句形式上的不同。</p> <p>4.認識書法家的故事。</p>	<p>【三、把愛傳下去】</p> <p>1.延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。</p> <p>2.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p> <p>2.說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</p> <p>3.說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</p> <p>4.介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	海天遊蹤	四、迷途	<p>【四、迷途】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-2 能合適的表現語言。</p> <p>4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>【四、迷途】</p> <p>1.利用注音輸入法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2.能閱讀並了解課文含義，文法及修辭技巧。</p> <p>3.能口頭分享「一次難忘的旅遊」。</p> <p>4.會使用字詞典，分辨形近字的字義。</p> <p>5.運用觀察和想像寫出「一次難忘的旅遊」。</p> <p>6.體會旅行的樂趣，遇到迷途學會鎮定不慌張。</p>	<p>【四、迷途】</p> <p>1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2.分辨「啣、淘」、「襲、翼」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。</p> <p>3.聆聽並欣賞同學發表「旅遊的經驗」。</p> <p>4.閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>5.閱讀課外旅遊的相關文章。</p> <p>6.練習根據情境完成句子。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p>
六	海天遊蹤	五、遠足到格蘭切斯特	<p>【五、遠足到格蘭切斯特】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>【五、遠足到格蘭切斯特】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.專注聆聽並能課文理解內容，學習歸納重點。</p> <p>3.能在閱讀後，和同學分享自己喜歡的作品。</p> <p>4.會利用字詞典，學習本課的生字、新詞。</p> <p>5.能分辨譬喻和轉化的句子，並能運用在寫作中。</p> <p>6.蒐集古蹟的資料，完成寫作練習。</p>	<p>【五、遠足到格蘭切斯特】</p> <p>1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</p> <p>2.能專心聆聽本課的聆聽教材，理解聆聽內容。</p> <p>3.能完整流暢的分享閱讀心得。</p> <p>4.分辨形近字「弧」和「狐」、「辯」和「辨」、「辯」等。</p> <p>5.運用觀察力，進行感官摹寫練習。</p> <p>6.練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	海天遊蹤	六、馬達加斯加，出發！	<p>【六、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>【六、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1.依據課文內容，整理拉努瑪法那國家公園內珍奇生物的要點。</p> <p>2.聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。</p> <p>3.有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。</p> <p>5.練習從段落大意中，找出文章的寫作方式。</p> <p>6.運用感官、發揮想像力，寫出對事物的介紹。</p>	<p>【六、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1.利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2.配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p> <p>3.報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p> <p>4.注意字形和筆順的正確。</p> <p>5.練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p> <p>6.精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p>
八	海天遊蹤／閱讀階梯一	統整活動二／故事的真相	<p>【統整活動二】</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【故事的真相】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.理解外來語的由來以及演變的方式。</p> <p>2.認識旅行文學的定義與內容。</p> <p>3.認識旅遊小書的功用，以及製作方式。</p> <p>【故事的真相】</p> <p>1.學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</p> <p>2.藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</p> <p>3.學習製作旅遊小書的功用。</p> <p>【故事的真相】</p> <p>1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>		<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	海天遊蹤／童年故事	故事的真相／七、油條報紙·文字夢	<p>【故事的真相】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>【故事的真相】</p> <p>1.學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>2.學習找出文章主要的論點。</p> <p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1.運用注音符號幫助理解難詞，以了解課文含義。</p>	<p>【故事的真相】</p> <p>1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p> <p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>
十	童年故事	七、油條報紙·文字夢／八、雕刻一座小島	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1.仔細聆聽課文中有關作者童年生活的描寫。</p> <p>2.能複述作者對報紙副刊的熱愛與著迷的心情。</p> <p>3.學習讀寫本課新詞、生字，並利用字詞學習擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4.能讀出作者取材自童年讀報生涯，闡述自己追求夢想的過程。</p> <p>5.學習分辨文章寫作特色，蒐集記事類的文章。</p> <p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1.能應用注音符號，閱讀童年相關文學作品。</p>	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1.在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</p> <p>2.分享自己的興趣、志願或職業認知。</p> <p>3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4.蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。</p> <p>5.練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p> <p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1.運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量（發表）</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量（朗讀）</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	童年故事	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p>	<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1.能在聆聽過程中，歸納出童年的趣事。</p> <p>2.能主動學習講述童年的特殊事件。</p> <p>3.會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</p> <p>4.認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。</p> <p>5.蒐集與童年相關的圖文資料，完成文章寫作。</p> <p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.利用注音輸入法，查詢作者作品，增廣閱讀範圍。</p>	<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1.在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</p> <p>2.說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</p> <p>3.運用字詞典，分辨多音字：削、塞。</p> <p>4.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</p> <p>5.蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。</p> <p>6.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</p> <p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量（發表）</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（寫作）</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>
十二	童年故事	九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.專注聆聽課文內容，說出各段描寫重點。</p> <p>2.利用字詞典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識相似詞。</p> <p>3.閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。</p> <p>4.欣賞課文中運用譬喻、類疊修辭的寫法。</p> <p>5.練習運用簡單的修辭技巧，使文章敘事更生動。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.了解如何運用比較的閱讀方法。</p>	<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>2.查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p> <p>3.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>4.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>5.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.學習以比較策略進行閱讀。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	童年故事／成長與祝福	統整活動三／十、自己的小路	<p>【統整活動三】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>【十、自己的小路】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</p> <p>2.指導學生了解顏真卿、柳公權書寫風格。</p> <p>【十、自己的小路】</p> <p>1.正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。</p> <p>2.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</p> <p>2.了解顏真卿、柳公權書寫風格。</p> <p>【十、自己的小路】</p> <p>1.運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。</p> <p>2.聆聽並欣賞徐魯的給母校的歌。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作
十四	成長與祝福	十、自己的小路／十一、祝賀你，孩子	<p>【十、自己的小路】</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p>	<p>【十、自己的小路】</p> <p>1.聯繫詩歌的內容體會重點詞句的意思。</p> <p>2.理解詩歌的內容，體會詩歌表達的思想感情。</p> <p>3.能掌握新詩閱讀的方法，擴充閱讀新詩的範圍。</p> <p>4.能學習在成長的路上，不怕風雨，勇敢努力向前。</p> <p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1.能借助熟字或上下文推論，理解詞語的意思。</p> <p>2.能有條理說出作者的祝福與期許。</p>	<p>【十、自己的小路】</p> <p>1.練習表達閱讀課文的感想。</p> <p>2.分辨「瑰、塊、愧」、「搯、稍、梢」等國字的不同。</p> <p>3.閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4.解文句的重點並找出正確的句子與它配對。</p> <p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 八、運用科技與資訊

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	成長與祝福	十一、祝賀你，孩子 統整活動四	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>2.學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p>3.能了解本課主旨，體會作者表達的思想情感。</p> <p>4.能對未來充滿期待，勇敢面對挑戰。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1.認識抒情的表述方式。</p> <p>2.理解抒情表述方式的運用。</p>	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>2.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>3.能學習以熟字或上下文推論學習詞語。</p> <p>4.學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1.引導學生理解「抒情」的表述方式。</p> <p>2.學習抒情的表述方式。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享
十六	閱讀階梯二	成長的印記	<p>【成長的印記】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>2.學習找出文章主要的論點。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量		八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究
十七	閱讀階梯二	成長的印記	<p>【成長的印記】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>2.學習找出文章主要的論點。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	6	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 下電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量		八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	閱讀階梯二	成長的印記	<p>【成長的印記】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>2.學習找出文章主要的論點。</p>	<p>【成長的印記】</p> <p>1.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>2.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	6	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 6 下電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>		<p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>