南投縣愛國國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	認識資訊科技	年級/班級	三年甲班					
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,21週,共21節					
類別	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	陳仕霖					
配合融入之領 域及議題 (統整性課程 必須2領域以 上)	域及議題 数學		教育 □海洋教育 □品德教育 教育 □科技教育 ■資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養 教育 □原住民教育■國際教育 多元文化教育 □生涯規劃教育					
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念,立下資訊科技的根基。							
總綱核心素養	E-A1 具備良好 的生活習慣,促 進身心健分 E-A2 具備探索 問題的思考能 力,並透過費 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基 等符號知能,能 以同理心應用在 生活與人	豐驗 與實踐處理日常 本語文素 養,並具有						

課程目標

資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統

資訊 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。

資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統

資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
1	系統平台介紹/1 節	資能資 綜展力處已受訊認訊合 1a-II-1 的 1a-II-1 的 1a-II-1 的 與 並想	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作		1 能遵守電腦教 室規範 2 能學會電腦開 關機	電腦
	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的 資訊系統	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉 操作	(一)電腦輸入設備:鍵盤、滑鼠、麥克風(二)電腦輸出設備:螢幕、喇叭、印表機(三)電腦儲存設備:硬碟、記憶體、隨身碟	1 能訊出電腦輸入 設供 夕孫	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		受。					
Ξ	系統平台介紹/1 節	展 切目 乙能	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	認識系統平台 常見作業統 (Windows 、 Linux 、 Android、iOS 等)介紹以及 作業系統功用 操作作業系統	能操作系統平 台及常見作業	
四	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認訊 fa-II-1 開放 fa-II-1 開放 fa-II-1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能 表、工作列、桌面)	能操作系統平 台及常見作業 系統	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
五	系統平台介紹/1 節	資能資給 計認訊 計認訊 計記 計記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	(二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習	能操作視窗縮 放及滑鼠操作	電腦
六	系統平台介紹/1 節	資能資給 計認訊 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	(四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾 建立與刪除)	能操作軟體開 啟及建立資料 夾與刪除	
七	檔案管理與開啟/1節	資訊 p-II-3 能認識基本的 數位資源整理 方法。 綜合 1a-II-1	資訊 D-II-1 常 見的數位資料 類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	管理與開啟檔案 (一)檔案 管理的方式-新增、修改、 刪除、 移動。	能操作管理與 開啟檔案	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。					
八	檔案管理與開啟/1節	資訊 p-II-3 能製方に 動力法 自a-II-1 展現 與並 表 的理 表 是 見 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 D-II-1 常 見的數位資料 類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(二)現有常見副檔名及其常 見圖示(圖檔、影音、文件 等)。 (三)檔案相應的開啟方 式。		
九	檔案管理與開啟/1節	資訊 p-II-3 能認證資 就證資 方法 p-II-1 展現 展現 展現 處 , 遊 表 的理	資訊 D-II-1 常 見的數位資料 類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(四)變更預設檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念:如 KB、MB 等及檔案 大小相對概念,照片檔案、影片檔案 的儲存空間概念。	1 能說出變更預 設更檔案 2 能說出檔案大 小	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	字自內合 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		己的想法和感受。					
+	資料輸入/1節	資訊 t-II-1 能認為 說說系 能訊系 能訊系 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能 靈活運用	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹:字 母鍵、功能鍵、數字鍵、 方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10: Shift)	能操作輸入法	電腦
+ -	資料輸入/1節	資能資給 資認訊系 計劃 一 工 一 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 長 現 東 並 法 法 、 , 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	3. 指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習	能操作中英文輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
+ -	資料輸入/1節	資能資綜展力處己受訊認訊合用-II-1的 訊談訊合用、,的處 所以,的想 所述 所述 所述 所述 所述 所述 表 是 的 是 是 與 達 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。		5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習	能操作中英文 輸入法	電腦
+ =	資料輸入/1節	資能資綜展力處已受訊認訊系 1a-II-1 的 處已與表法 1 是 與達和 數	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	(二) 中打練習 1.注音符號 練習(勺-儿) 2.注音符號四 聲練習		電腦
十四	資料輸入/1節	資訊 t-II-1 能認識常見的 資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能 靈活運用	3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	能操作中英文 輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		力、興趣與長 處,並表達自 己的想法和感 受。					
十五	資料輸入/1節	資能資統 新記訊 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記 記記	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	中英打混合練習	能操作中英文 輸入法	電腦
十六	資料輸入/1節	資訊 t-II-1 能認系 論語系 語記 語記 語 記 記 記 記 是 日 日 日 日 日 日 日 題 展 題 長 人 人 日 日 是 題 長 長 日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 S-II-1 常見系統平台之基 本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能 靈活運用	中英打混合練習	能操作中英文 輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	塞 羽 內 宏				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
+ +	瀏覽器的使用/1 節		資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(一) 瀏覽器的功能、認識 各家瀏覽器(IE、 Edge、 Chrome、FireFox 等)	能說出瀏覽器的功能及種類	電腦
+ 1	瀏覽器的使用/1 節	資能技簡綜展力處已受訊伸與單合 la-II-2 新使解單合 la-II-1 新生問,的自身與並想 時期,想 時期,想 是自與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(二)網址和搜尋列	能操作網址和 搜尋列	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	塞 羽 內 宏				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十九	瀏覽器的使用/1 節	資能 t-II-2 能使用 時期 的 1a-II-1 就活題 引用 到 的 1a-II-1 是 與 主 想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(三) 自訂首頁和書籤	能操作自訂首頁和書籤	電腦
	瀏覽器的使用/1 節	資能技簡綜展力處已受 就用決的1a-II-1 實生問人 明生問題 明本問題 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(四) 常用網站介紹	能操作常用網站	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可學校自訂 若參考領綱,必須 至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
二十一	瀏覽器的使用/1節		資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列 與使用	(五) Openid 登入與自訂帳 號	能操作 Openid 登入與自訂帳 號	

【第二學期】

課程名稱	認識資訊科技	年級/班級	三年甲班				
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程	上課節數	每週1節,20週,共20節				
類別	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	陳仕霖				
配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)	□人權教育 □環境 □生命教育 □法治 □能源教育 ■安全 □家庭教育 □戶外 □性別平等教育 □	教育 □科技教育 ■資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養				
設計理念	 縮短學生學習落差 強化學生資訊科技應用能力 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏 	輯與運算思維等高層:	次的概念,立下資訊科技的根基。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好 的生活習慣,促 進身心健全發 展,並認識個人 特質,發展生命 潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能 力,並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素 養,並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在 生活與人際溝 通。						
課程目標	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資訊 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法 資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡素						

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段		銀羽口播	趣羽江和	证县士 子	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完 整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
_	郵件應用/1節	能認 識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件,介紹常 見的電子郵件		電腦
1	郵件應用/1 節	能認 識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(二)登入 google gmail 電子郵件	能收發郵件	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節		若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
=	郵件應用/1 節	能認 識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(三)使用 gmail 寫信給老師並回信	能使用 gmail 寫信給老師並 回信	
四	郵件應用/1 節	能認 識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(四)通訊錄的建立與收集 (同班同學及任課 老師)	能建立通訊錄	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完 整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
五	郵件應用/1 節	能認識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(五)個人化郵件設定:簽名 檔、背景等	能設定背景及簽名檔	電腦
六	郵件應用/1 節	能認 識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵 件的處理 與刪除郵件		電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
セ	郵件應用/1 節	能認識常見的資訊	資訊 T-II-8 網路通訊軟體 的使用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何收發郵件	(七)寫一封信給同學並回信 及夾帶檔案	能寫一封電子郵件	電腦
八	資訊安全/1節	資訊 a-II-2 能建工工度 使用工度 使用工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	資訊安全基本 概念及相關議 題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	資訊安全 (一)個人資料的 使用與保密	能說出如何保 護個人資料的 方法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段		部 37 rg L器	组织工夫	本目十上	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完 整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
九	資訊安全/1節	資品-II-2 能建工工程 能建工工程 的度 是用型工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	資訊安全基本 概念及相關議 題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	(二)著作權法的規定與遵守	能說出著作權法的規定	電腦
+	資訊安全/1節	資訊 a-II-2 能建工工度 使用 a-II-3 使用 a-II-3 能理與應 實工與與相關 作用與相關 的合 1a-II-1 人 主 與 長 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊安全基本 概念及相關議 題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	(三)創用 CC 授權	能創用 CC 授權	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
+ -	資訊安全/1節	資訊 a-II-2 能建工度與 使用 a-II-3 能理 a-II-3 能理與態度 實 部 在 實 部 的 實 部 的 是 的 是 。 的 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	資訊安全基本 概念及相關議 題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	(四)電腦病毒的介紹防範	能說出電腦病 毒的危害	電腦
+ =	資訊安全/1 節	資品-II-2 能建了 能建了 實 主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資訊安全基本 概念及相關議 題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	(五)網路社交平台的使用與 注意事項	能說出網路社 交平台的注意 事項	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階段 之2以上領域,請完 整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
+ =	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 la-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自己 的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製(三角形、四方形、圓形)		
十四	繪圖應用/1節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興 與長處,並表達自 的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(二)線條與橡皮擦	能操作小畫家	電腦
十五	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 綜合 la-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自己	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(三)填色與翻轉	能操作小畫家	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		的想法和感受。					
十六	繪圖應用/1節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 la-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自 的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(四)圖戳	能操作小畫家	電腦
+ +	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自 的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(五)選取與翻轉	能操作小畫家	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	若參考領綱, 必須至少2領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
+ 1	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、 與長處 的想法和感受 的想法和感受	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(六)文字	能操作小畫家 的文字方塊	電腦
十九	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問 題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興 與長處,並表達自 的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(七)3D 物件與 3D 塗鴉	能操作小畫家	電腦
- +	繪圖應用/1節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣 與長處,並表達自己	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使 用 綜合 a-II-1 自己能做的 事。	學會如何運用繪圖軟體	(八)作品繪製	能操作小畫家 創作圖畫	電腦

附件3-3(九年一貫/十二年國教並用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階段	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節	之2以上領域,請完	•	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		的想法和感受。					

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一至四年級為例,倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。