

南投縣愛國國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	英文補救教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：
依學生對即定英文課程之學習，進行補救式教學。
課程目標：
提升學生英文學習成績。
能通過學習扶助平台之英文測驗。

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
一	Lesson 1 How's the Weather	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】8 分鐘 複習第五冊第二課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。 【句型與韻文教學】12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 How's the Weather。 【字彙教學】8 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	人權教育	

		<p>教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。</p> <p>【句型與韻文教學】12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教授本課句型 B。 進行「韻文教學」活動。 <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘</p> <p>進行活動「雙簧秀」。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>			
二	Lesson 1 How's the Weather	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 進行活動「小小偵探」。 <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘</p> <p>複習本課句型 / 文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式 (a_e, ai, ay)。 播放 Super E-book，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生複習單字及句型。 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>三</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather</p>	<p>第五節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 12 頁，完成後一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>四</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from?</p>	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 America / the USA, the UK, Taiwan, Japan。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「周遊四國」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一節課的單字及句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 east, west, south, north。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「搶答時間」。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

		【指定作業】2 分鐘			
五	Lesson 2 Where Are You from?	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 East, West, South and North。</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式 (ee, ea)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	海洋教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。			
六	Lesson 2 Where Are You from?	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 24 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	人權教育	

<p>七</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p>	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「超級先生的夢想地」。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「環島旅行」。 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
----------	---------------------------------------	--	---	---------------	--

<p>八</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p>	<p>第三節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 How Can We Get There?。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[ai]音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
----------	---------------------------------------	--	--------------------------	---------------	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>九</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p>	<p>第五節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 36 頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>十</p>	<p>Review 1</p>	<p>第一節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 1. 教師複習第一至三課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 【故事教學與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音密碼」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第一至三課的單字與句型。 			
十一	Review 1	<p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 <p>第四節</p> <p>【字彙與句型整合活動】40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let's Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	性別平等教育	

<p>十二</p>	<p>Review 1</p>	<p>第五節 【習作讀寫練習】 40 分鐘 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p> <p>第六節 【習作聽力練習】 30 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
<p>十三</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p>	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 look, smell, taste。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「色、香、味俱全？」。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。 【句型與韻文教學】 12 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	

		<p>1. 教授本課句型 B。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘</p> <p>進行活動「知心好友」。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>			
十四	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	<p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘</p> <p>複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。</p> <p>【故事教學】20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「食品研發中心」。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘</p> <p>複習本課句型 / 文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式 (o_e, oa, ow)。</p> <p>2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。</p> <p>2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p>	人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>			
十五	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習韻文中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 52 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	性別平等教育	

<p>十六</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「冒牌醫生」。 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
<p>十七</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>第三節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「蒙古大夫!」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	

		<p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式 (ue, oo)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>			
<p>十八</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 64 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	<p>人權教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十九</p>	<p>Review 2</p>	<p>第一節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 【故事教學與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音對對碰」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第四至五課的單字與句型。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>二十</p>	<p>Review 2</p>	<p>第三節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。 第四節 【節慶習俗介紹】 5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。 【字彙教學與活動】 5 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。</p> <p>2. 進行活動：計時尖兵。</p> <p>【字彙句型整合活動】5 分鐘帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>【故事對話教學與活動】10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 74 頁的學習單。</p>			
廿一	Review 2	<p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。</p> <p>2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。</p> <p>【故事教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。</p> <p>2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。</p> <p>3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。</p> <p>4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p> <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。</p> <p>2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。</p> <p>3. 進行活動「聲音對對碰」。</p> <p>4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。</p> <p>5. 與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】10 分鐘</p> <p>1. 要學生回家聽本課內容三遍。</p> <p>2. 複習第四至五課的單字與句型。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	人權教育	

【第二學期】

課程名稱/ 類別	英文補救教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週 1 節，18 週，共 18 節

設計理念： 依學生對即定英文課程之學習，進行補救式教學。 課程目標： 提升學生英文學習成績。					
教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	單元/主題 名稱				
一	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】10 分鐘	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	人權教育	
		1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：抽絲剝繭 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式：oi, oy。			

		<p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發[ɔɪ]的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。</p> <hr/> <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生，翻開習作第 1~2 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】10 分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>			
<p>二</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book，複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板，讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>【聽力時間】15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 3~4 頁，完成 C~E 大題。</p> <hr/> <p>【評量時間】15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 12 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <hr/> <p>【指定作業】5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

<p>三</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。 【字彙教學】8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型教學】15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：聯想王 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：氣象觀察員 【指定作業】2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

<p>四</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【句型文法重點教學】 25 分鐘 1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。 2. 接著，播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 3. 教師帶全班念故事後，請全班再念讀一次故事。 4. 將學生依故事分組，練習本課對話。 5. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘</p> <hr/> <p>1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：Wawa Island 海報徵收 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
----------	--	--	-------------------------------------	---------------	--

<p>五</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>第五節 【暖身複習活動】 5 分鐘 請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。 【字母拼讀與韻文教學】 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是[au]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [au] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。 3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [au] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 5~6 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【指定作業】 2 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第六節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【歌謠教學】 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。 【指定作業】 5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Let's Read 和本課歌謠 Spring Is Coming。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
----------	--	--	-------------------------------------	-------------	--

<p>六</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>第七節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 [aʊ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <hr/> <p>第八節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7~8 頁，完成 C~E 大題。</p> <hr/> <p>【評量時間】15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 24 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <hr/> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>七</p>	<p>Review 1</p>	<p>第一節 【暖身複習活動】5 分鐘</p> <hr/> <p>【故事教學與活動】30 分鐘 1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閉上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閉上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4，寫</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

		<p>出正確的順序，再與學生核對答案。 【指定作業】5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。 2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1~Review 1。</p>			
<p>八</p>	<p>Review 1</p>	<p>第三節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】5 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 【字彙與句型整合活動】15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 28 頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。 【習作讀寫練習】10 分鐘 1. 請學生翻到第 9 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】10 分鐘 1. 接著請學生翻到第 11 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 第四節 Culture & Festivals: Earth Day 【字彙教學與活動】5 分鐘 教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。 【故事對話教學與活動】20 分鐘 播放 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。 2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

		<p>【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成課本第 62 頁的學習單。</p>			
九	Review 1	<p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 1. 使用單字圖卡介紹三個地點或提供一些照片，也可利用單槍投影機，供學生欣賞。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞 yesterday, last night, last week, last year。 1. 在黑板上寫出句型 Were you _____ last night?，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：祕密基地</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。</p> <p>【句型教學】8 分鐘 1. 教師使用單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Were were you last Sunday? I was _____。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】8 分鐘 進行活動：記憶闖關。</p> <p>【句型／文法重點教學】10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	海洋教育	

		<p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】1 分鐘</p>			
<p>十</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 再次複習本課學過的單字及句型。</p> <hr/> <p>2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上，並將這些單字代入本課句型中練習。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：時光旋轉隧道 【指定作業】2 分鐘</p> <p>第四節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發 [ɜ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。</p> <hr/> <p>【習寫時間】8 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

		<p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 13~14 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】 2 分鐘</p>			
<p>十一</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>第五節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15~16 頁，完成 C~E 大題。</p> <hr/> <p>【評量時間】 15 分鐘 1. 請學生先自行複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 40 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <hr/> <p>【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。</p>	<p>1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

<p>十二</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘</p> <hr/> <p>教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。 【句型與韻文教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't.。 2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook，cleaned 轉回 clean，played 轉回 play。 3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：跨越國際換日線。 【指定作業】 2 分鐘 複習本節所學的單字、句型與韻文。</p> <hr/> <p>第二節 【字彙教學】 8 分鐘 1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I _____，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 8 分鐘 進行活動：造句比賽。</p> <hr/> <p>【句型／文法重點教學】 10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學，並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
-----------	--	---	--------------------------	---------------	--

<p>十三</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>第三節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 <p>進行活動：包青天</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɑr] 與 [ɔr] 在重音節單字中的拼讀方式，之後並能念讀。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ɑr] 和 [ɔr] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 <hr/> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 17~18 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	<p>海洋教育</p>	
-----------	---	--	---	-------------	--

<p>十四</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>第五節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [ɔr] 的字母拼讀。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。</p> <hr/> <p>【評量時間】15 分鐘 1. 請學生先自行複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。</p> <hr/> <p>【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>十五</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>第一節 【暖身複習活動】5 分鐘</p> <hr/> <p>【故事教學與活動】30 分鐘 1. 本課故事內容為第三至四課童話故事《湯姆歷險記》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閣上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 【指定作業】5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。 第二節</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

		<p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，請學生讀過一遍第三至第四課的拼讀單字。 2. 將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。 【指定作業】5 分鐘</p> <hr/> <p>1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 3～Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p>			
十六	Review 2	<p>第三節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】15 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 3～4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘 【習作讀寫練習】15 分鐘 1. 請學生翻到第 21 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】13 分鐘 1. 接著請學生翻到第 23 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】2 分鐘</p> <hr/>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	生涯發展教育	

<p>十七</p>	<p>Review 2</p>	<p>第三節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】15 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 3~4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。</p> <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘 【習作讀寫練習】15 分鐘 1. 請學生翻到第 21 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】13 分鐘 1. 接著請學生翻到第 23 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <hr/>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>十八</p>	<p>Review 2</p>	<p>第三節</p> <hr/> <p>【暖身複習活動】15 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 3~4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。</p> <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】10 分鐘 【習作讀寫練習】15 分鐘 1. 請學生翻到第 21 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】13 分鐘</p> <p>1. 接著請學生翻到第 23 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。</p> <p>2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <hr/>			
--	--	---	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。