南投縣愛國國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/類別	電腦教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週1節,21,共21節

設計理念:

- 1 了解資訊科技在人類生活之應用。
- 2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等,以維護身體健康。

課程目標:

- 1 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
- 2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 3 能進行網路基本功能的操作。
- 4 認識網路智慧財產權權相關法律,不侵犯智財權

	教學進度			議題融入/	
週次 (必填)	單元/主題 名稱	教學重點	評量方式	跨領域 (選填)	備註

11 0 1 1 ()6	貝/十一平國教业用)			
_	認識 open office	1. 認識 open office ? 2. 認識自由軟體、免費軟體、共享軟體。 3. 什麼是智慧財產權?	 實作評量 習作評量 口頭評量 	海洋教育
_	認識 open office	1. 從哪裡下載 open office ? 2. open office 操作使用環境	 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育
=	認識 open office	1. 從哪裡下載 open office ? 2. open office 操作使用環境	 實作評量 習作評量 口頭評量 	性別平等教育

11 11 0 4 1 ()64	员/ 1一个四级亚州/			
四	認識 writer	 1. 認識 writer。 2. 格式與顏色的設定。 3. 文字工具列。 4. 圖文剪貼技巧。 5. 邊框設定。 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	生涯發展教育
五	認識 writer	 認識 writer。 A式與顏色的設定。 文字工具列。 圖文剪貼技巧。 邊框設定。 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	海洋教育
六	認識 writer	 1. 認識 writer。 2. 格式與顏色的設定。 3. 文字工具列。 4. 圖文剪貼技巧。 5. 邊框設定。 	 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	人權教育

10 11 0 4 1 ()64	頁/ 1一一四級亚川/			
t	認識 writer	1. 插入表格。 2. 表格設定。 3. 段落格式。 4. 矩型邊框。	 實作評量 習作評量 口頭評量 	性別平等教育
八	認識 writer	1. 插入表格。 2. 表格設定。 3. 段落格式。 4. 矩型邊框。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	生涯發展教育
九	認識 writer	1.插入表格。 2.表格設定。 3.段落格式。 4.矩型邊框。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	海洋教育

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

1111 0 1 1 ()6 1	貝/ 1一十四叙亚用/			
+	認識 Impress	1. 認識 Impress 2. 圖片與文字的整合。 3. 文字工具。 4. 背景設定。 5. 播放設定。 6. 互動按鈕。	 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育
+-	認識 Impress	1. 認識 Impress 2. 圖片與文字的整合。 3. 文字工具。 4. 背景設定。 5. 播放設定。 6. 互動按鈕。	 實作評量 習作評量 口頭評量 	性別平等教育
+=	.認識 Impress	1. 認識 Impress 2. 圖片與文字的整合。 3. 文字工具。 4. 背景設定。 5. 播放設定。 6. 互動按鈕。	 實作評量 習作評量 口頭評量 	生涯發展教育

11 0 4 1 ()64	貝/ 1一一日 图 我 亚 川 /			
十三	認識 Impress	 文字物件特效。 倒數效果 沿著曲線移動 匯出成 Flash 、網頁 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	海洋教育
十四	認識 Impress	1. 文字物件特效。 2. 倒數效果 3. 沿著曲線移動 4. 匯出成 Flash 、 網頁	 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育
十五	認識 Impress	1. 文字物件特效。 2. 倒數效果 3. 沿著曲線移動 4. 匯出成 Flash 、 網頁	 實作評量 習作評量 口頭評量 	性別平等教育

111 0 1 1 ()6 1	<u> </u>			
十六	認識 Impress	 文字物件特效。 個數效果 沿著曲線移動 匯出成 Flash 、網頁 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	生涯發展教育
十七	認識 Impress	 認識 Calc。 工作表與儲存格。 基本函數運用。 繪製統計圖表。 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	海洋教育
十八	認識 Impress	 記識 Calc。 工作表與儲存格。 基本函數運用。 繪製統計圖表。 	 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育

11 0 1 1 ()6	貝/ 1 一中國教业用 /			
十九	認識 Calc	 記識 Calc。 工作表與儲存格。 基本函數運用。 繪製統計圖表。 	 實作評量 3. 口頭評量 	性別平等教育
二十	認識 Calc	1. 認識 Calc。 2. 工作表與儲存格。 3. 基本函數運用。 4. 繪製統計圖表。	 實作評量 習作評量 口頭評量 	生涯發展教育
二十一	認識 Calc	1. 認識 Calc。 2. 工作表與儲存格。 3. 基本函數運用。 4. 繪製統計圖表。	 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	人權教育

【第二學期】

課程名稱/ 類別	電腦教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週1節,18週,共18節

設計理念:

- 1 了解資訊科技在人類生活之應用。
- 2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等,以維護身體健康。

課程目標:

- 1 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
- 2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
- 3 能進行網路基本功能的操作。
- 4 認識網路智慧財產權權相關法律,不侵犯智財權

教學進度				議題融入/	
週次	單元/主題 名稱	教學重點	評量方式	跨領域 (選填)	備註

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

10 11 (707	貝/ 1一7 四秋亚川/			
	酒 栽納	1. Namo 是什麼?? 2. Namo 操作環境介紹 3. 認識網站架構圖 4. 繪製網站架構圖 5. 認識網站精靈	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	人權教育
	三分鐘快速建立網站	1. Namo 是什麼?? 2. Namo 操作環境介紹 3. 認識網站架構圖 4. 繪製網站架構圖 5. 認識網站精靈	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	人權教育
1-1	利用網站管理員管理網站架構	1. 開啟專案 2. 認識網站管理員	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	性別平等教育

11 0 1 1 ()0 1	貝/「一十四教业用」			
四	開啟、修正、儲存專 案	1. 開啟專案 2. 認識網站管理員	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	生涯發展教育
五		1. 網頁超連結。 2. 檔案超連結。 3. Email 超連結。 4. 書籤與超連結。 5. 影像地圖連結	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	海洋教育
六	認識超連結	1. 網頁超連結。 2. 檔案超連結。 3. Email 超連結。 4. 書籤與超連結。 5. 影像地圖連結	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	人權教育

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

N 11 0 4 1 ()C4	貝/ 1一一四级亚川/			
七	利用資訊產品,將數 位資料匯入網站	1. 數位照片的輸入 2. 影片或音效的輸入。 3. 文字輸入。 4. 表格輸入。 5. 認識布置表格。 6. 修改主標題樣式。 7. 使用 Webcanvas	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	性別平等教育
八	建立網站架構	1. 數位照片的輸入 2. 影片或音效的輸入。 3. 文字輸入。 4. 表格輸入。 5. 認識布置表格。 6. 修改主標題樣式。 7. 使用 Webcanvas	1. 實作評量 2. 口頭評量	生涯發展教育
九	建立網站架構	1. 數位照片的輸入 2. 影片或音效的輸入。 3. 文字輸入。 4. 表格輸入。 5. 認識布置表格。 6. 修改主標題樣式。 7. 使用 Webcanvas	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	海洋教育

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

111	开541(几千	貝/ 1 一十四 叙亚 用 /			
	+		 1. 蒐集大頭貼。 2. 規劃電子相本。 	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	人權教育
	+-	提 雪 太 秋	 1. 蒐集大頭貼。 2. 規劃電子相本。 	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	性別平等教育
	+=	14 三 1 1 1 1 1 1 1 1	 蒐集大頭貼。 規劃電子相本。 	1. 實作評量 2. 口頭評量	生涯發展教育

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

111 0 1 1 ()01	貝/十一十四教业用)			
十三	運用 Namo 彙整作品 集	1. 利用超連結來連結外部的檔案。 2. 匯入通訊錄 3. 介紹我的老師 4. 匯入 Word 檔案	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	海洋教育
十四	匯入通訊錄	1. 利用超連結來連結外部的檔案。 2. 匯入通訊錄 3. 介紹我的老師 4. 匯入 Word 檔案	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	人權教育
十五	介紹我的老師	1. 利用超連結來連結外部的檔案。 2. 匯入通訊錄 3. 介紹我的老師 4. 匯入 Word 檔案	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	性別平等教育

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

111 0 4 1 ()0.1	员/ 一十四次正///			
		1.學習 Script 與時間軸的關係。	1. 實作評量	
		2. Script 精靈	2. 習作評量	
		3. 插入背景音樂	3. 口頭評量	
	Ma	4. 申請網站空間		
	學習圖層觀念	5. 利用 Ftp 或內建的發佈器上傳自己的作品到老		
十六	圖層精靈	師指定的網頁		生涯發展教育
		6. 檢查超連結狀態		
		7. 欣賞同學的作品		
		8. 下載並安裝 AutoRun 程式		
		9. 製作 AutoRun		
		10. 燒錄光碟		
		1. 學習 Script 與時間軸的關係。	1. 實作評量	
	背景音樂	2. Script 精靈	 習作評量 口頭評量 	
	上傳畢業網站。	3. 插入背景音樂	0. 口頭計里	
		4. 申請網站空間		
		5. 利用 Ftp 或內建的發佈器上傳自己的作品到老		
十七		師指定的網頁		海洋教育
		6. 檢查超連結狀態		
		7. 欣賞同學的作品		
		8. 下載並安裝 AutoRun 程式		
		9. 製作 AutoRun		
		10. 燒錄光碟		

附件 3-4-1 (九年一貫/十二年國教並用)

檢查網站。 製作光碟。	1. 學習 Script 與時間軸的關係。 2. Script 精靈 3. 插入背景音樂 4. 申請網站空間 5. 利用 Ftp 或內建的發佈器上傳自己的作品到老	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	
	6. 檢查超連結狀態 7. 欣賞同學的作品		
	8. 下載並安裝 AutoRun 程式 9. 製作 AutoRun 10. 燒錄光碟		

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 本表格舉例係以一二年級為例,倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者,其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。