

## 南投縣愛國國民小學 112 學年度五年級領域學習課程總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節)  |                                   |  |                                      |  |   |  |   |   |    |
|------|----|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|---|---|----|
|      |    | 語文   |                                   |  | 數學<br>(4)                            | 社會<br>(3)  | 藝術<br>(3)   | 自然科學<br>(3)  | 綜合活動<br>(2)   | 健康與體育<br>(3)                                    | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)   | 本土語文/新<br>住民語文(1)                 | 英語文<br>(2)                                       |                                      |  |   |  |   |   |    |
| 第一學期 | 1  | 單元主題引導／第一課蚊帳大使<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】              | 第一課科技顧健康<br>1<br>【家庭教育】<br>【科技教育】 | Get Ready<br>2<br>【閱讀素養教育】                       | 第一單元多位小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】  | 1-1 真善美的旋律、3-1 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>多元文化教育】  | 【活動 1-1】動物的覓食、【活動 1-2】動物適應環境的策略<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】             | 單元一化解危機總動員<br>活動 1 潛藏危機放大鏡<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第一單元健康樂活我當家<br>第一課疾病不要來<br>3                    |    |
|      | 2  | 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第一課科技顧健康<br>1                     | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【生命教育】             | 第一單元多位小數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】  | 1-1 真善美的旋律、3-2 繽紛的慶典、5-1 雙手的進擊<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 1-2】動物適應環境的策略、【活動 1-3】動物自我保護的方法<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】         | 單元一化解危機總動員<br>活動 1 潛藏危機放大鏡<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第一單元健康樂活我當家<br>第二課視力口腔檢查站<br>3                  |    |
|      | 3  | 第二課從空中看臺灣<br>5<br>【環境教育】   | 第一課科技顧健康<br>1                     | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】  | 第 2 課有規範的社會<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 1-1 真善美的旋律、3-2 色彩搜查隊、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】           | 【活動 2-1】動物如何互相溝通、【活動 2-2】動物如何分工合作<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第二單元做自己愛自己<br>第一課不要被引誘<br>3<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 |    |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|   |   |             |  |                                     |  |   |  |   |  |
|---|---|-------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|   |   |             |  |                                     |  |   | 【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】   |   |  |
| 4 | 第三課憧憬<br>6<br>【生涯規畫教育】                  | 第二課作田人<br>1 | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【閱讀素養教育】                   | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課有規範的社會<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 1-2 藝術的瑰寶、3-3 給點顏色瞧瞧、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 3-1】動物的繁殖、【活動 3-2】代代相傳<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】  | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第二單元做自己愛自己<br>第二課全力反毒<br>3<br>【資訊教育】               |
| 5 | 學習地圖一／單元主題引導<br>4<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【環境教育】             | 第三單元倍數與公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 3 課法律你我他<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】  | 1-2 藝術的瑰寶、3-4 藝術家的法寶、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 3-3】我是動物研究員、【活動 1-1】各種樂器的聲音<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機<br>2<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 第二單元做自己愛自己<br>第三課獨特的我<br>3<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 |
| 6 | 第四課恆久的美<br>5<br>【生命教育】                  | 第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】 | 第三單元倍數與公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教   | 第 3 課法律你我他<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】  | 1-2 藝術的瑰寶、3-4 藝術家的法寶、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 1-2】樂器的構造與發聲、【活動 1-3】音箱的功用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】  | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機<br>2<br>【環境教育】           | 第三單元安全新生活<br>第一課校園事故傷害<br>3<br>【安全教育】              |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|   |   |                        |  |                             |   |   |  |   |  |
|---|---|------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|---|--|
|   |   |                        | 育】<br>【閱讀素<br>養教育】                             | 育】                          |   |   | 【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 【防災教育】  |  |
| 7 | 第四課恆久的美／第五課它抓得住你   商標的故事<br>3<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【法治教育】 | 單元活動一<br>1<br>【生涯規劃教育】 | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課氣候與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 1-3】音箱的功用、【活動 2-1】樂音與噪音<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機<br>2<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 第三單元安全新生活<br>第二課騎車乘車保平安<br>3<br>【安全教育】 |
| 8 | 第五課它抓得住你－商標的故事／第六課故事「動」起來<br>5<br>【法治教育】<br>【閱讀素養教育】        | 第三課向前衝<br>1            | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課氣候與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 2-2】自製樂器、【活動 3-1】光的折射<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 單元二悅己納人<br>活動 1 特質停看聽<br>2<br>【人權教育】                | 第四單元擊球特攻隊<br>第一課排球高手<br>3              |
| 9 | 第六課故事「動」起來<br>5<br>【閱讀素養教育】                                 | 第三課向前衝<br>1            | Review 1<br>2<br>【閱讀素養教育】                      | 第五單元多邊形與扇形<br>4<br>【人權教育】   | 第 2 課河川與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】           | 2-1 山海風情、4-1 上看、下看大不同、5-3 掌中戲真有趣<br>3                     | 【活動 3-1】光的折射、【活動 3-2】好用的放大鏡<br>3<br>【性別平等教育】   | 單元二悅己納人<br>活動 1 特質停看聽                               | 第四單元擊球特攻隊<br>第二課樂棒攻守樂趣多                |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |  |                      |  |   |   |  |   |  |  |  |
|----|--|----------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|
|    | 育】   |                      | 養教育】                                   | 育】<br>【安全教育】  |   | 【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】   | 【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                                  | 2<br>【人權教育】                                  | 3<br>【品德教育】                                    |  |
| 10 | 學習地圖二／<br>閱讀階梯一畫<br>家的天空<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教<br>育】                          | 第三課向前衝<br>1          | Review 1<br>2<br>【閱讀素<br>養教育】          | 第五單元多<br>邊形與扇形<br>4<br>【人權教<br>育】<br>【安全教<br>育】       | 第 2 課河川與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【資訊教育】                 | 2-1 山海風情、4-2 移動<br>的視角、5-3 掌中戲真有<br>趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 【活動 3-3】美麗的光<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 單元二悅己納<br>人<br>活動 2 你我都<br>特別<br>2<br>【人權教育】 | 第四單元擊球特<br>攻隊<br>第二課樂棒攻守<br>樂趣多<br>3<br>【品德教育】 |  |
| 11 | 閱讀階梯一畫<br>家的天空／單<br>元主題引導／<br>第七課為生命<br>找出口<br>5<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【生涯規畫教<br>育】 | 單元活動二<br>1           | Unit 3 A<br>Fun Day<br>2<br>【家庭教<br>育】 | 第六單元異<br>分母分數的<br>加減<br>4<br>【環境教<br>育】<br>【家庭教<br>育】 | 第 1 課看見臺灣的山<br>海<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 2-1 山海風情、4-3 透視<br>的魔法、5-3 掌中戲真有<br>趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 【活動 1-1】燃燒需要空氣<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                             | 單元二悅己納<br>人<br>活動 2 你我都<br>特別<br>2<br>【人權教育】 | 第五單元跑跳武<br>動秀<br>第一課身體管理<br>員<br>3<br>【安全教育】   |  |
| 12 | 第七課為生命<br>找出口<br>5<br>【生涯規畫教<br>育】   | 第四課臺灣 美<br>麗的海翁<br>1 | Unit 3 A<br>Fun Day<br>2<br>【品德教<br>育】 | 第六單元異<br>分母分數的<br>加減<br>4<br>【環境教<br>育】               | 第 1 課看見臺灣的山<br>海<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】           | 2-2 慶讚生活、4-4 跟著<br>藝術家去旅行、5-3 掌中<br>戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】                            | 【活動 1-2】氧氣與燃燒的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】   | 單元二悅己納<br>人<br>活動 3 我們都<br>很棒<br>2           | 第五單元跑跳武<br>動秀<br>第一課身體管理<br>員<br>3             |  |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    | 育】   |                  | 【閱讀素<br>養教育】  | 育】<br>【家庭教<br>育】  | 【資訊教育】  | 【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】  | 【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 【人權教育】                                 | 【安全教育】                      |
|----|--|------------------|---|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| 13 | 第八課最勇敢的女孩<br>5<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】                             | 第四課臺灣 美麗的海翁<br>1 | Unit 3 A<br>Fun Day<br>2<br>【閱讀素<br>養教育】            | 第七單元線<br>對稱圖形<br>4<br>【人權教<br>育】<br>【品德教<br>育】                              | 第 2 課看見史前臺灣<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 慶讚生活、4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 【活動 2-1】燃燒的條件、【活動 2-2】火災預防與滅火<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很棒<br>2<br>【人權教育】   | 第五單元跑跳武動秀<br>第二課跑跳無阻<br>3   |
| 14 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長<br>5<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】         | 第四課臺灣美麗的海翁<br>1  | Unit 3 A<br>Fun Day<br>2<br>【閱讀素<br>養教育】            | 第七單元線<br>對稱圖形<br>4<br>【人權教<br>育】<br>【品德教<br>育】                              | 第 2 課看見史前臺灣<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 慶讚生活、4-5 取景變化多、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】    | 【活動 2-2】火災預防與滅火、【活動 3-1】生鏽的原因<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很棒<br>2<br>【人權教育】   | 第五單元跑跳武動秀<br>第二課跑跳無阻<br>3   |
| 15 | 第九課在挫折中成長／學習地圖三<br>5<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第五課草鞋墩<br>1      | Unit 4 My<br>Favorite<br>Subject<br>2<br>【生涯規<br>劃】 | 第八單元整<br>數四則運算<br>4<br>【環境教<br>育】<br>【家庭教<br>育】<br>【品德教<br>育】<br>【戶外教<br>育】 | 第 1 課臺灣的重要<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】     | 2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】   | 【活動 3-1】生鏽的原因、【活動 3-2】防鏽的方法、【活動 1-1】一天中太陽位置的變化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重<br>2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>第三課小套路輕鬆學<br>3 |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |   |             |  |  |  |  |   |                                     |                          |  |
|----|---|-------------|--|--|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |   |             |  |  |  |  | <b>【國際教育】</b>   |                                     |                          |  |
| 16 | 單元主題引導<br>／第十課山中寄情<br>5<br>【生涯規畫教育】                           | 第五課草鞋墩<br>1 | Unit 4 My Favorite Subject 2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第八單元整數四則運算 4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第 1 課臺灣的重要 3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】               | 2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣 3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | 【活動 1-1】一天中太陽位置的變化、【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係 3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重 2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>第三課小套路輕鬆學 3 |  |
| 17 | 第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【原住民族教育】            | 第五課草鞋墩<br>1 | Unit 4 My Favorite Subject 2<br>【閱讀素養教育】           | 第九單元面積 4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                       | 第 2 課海上來的紅毛人 3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 6-1 用物品說故事 3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】   | 【活動 1-2】晝夜長短和太陽位置的關係、【活動 2-1】太陽是恆星 3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】      | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重 2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>第三課小套路輕鬆學 3 |  |
| 18 | 第十一課與達駭黑熊走入山林／第十二課荒島上的國王<br>5<br>【原住民族教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 單元活動三<br>1  | Unit 4 My Favorite Subject 2<br>【閱讀素養教育】           | 第九單元面積 4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                       | 第 2 課海上來的紅毛人 3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 6-1 用物品說故事<br>6-2 說個故事真有趣 3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】                          | 【活動 2-2】太陽系的組成、【活動 3-1】星星與星座 3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】            | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營 2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>第一課逗陣來跳繩 3  |  |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |   |                  |  |  |   |  |  |  |                                     |  |
|----|---|------------------|--|--|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| 19 | 第十二課荒島上的國王<br>4<br>【環境教育】<br>【生命教育】         | 早安臺灣<br>1        | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教育】                                | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課鄭氏家族在臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 6-2 說個故事真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】               | 【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>第二課划手前進<br>3<br>【海洋教育】 |  |
| 20 | 學習地圖四／閱讀階梯二分享的金牌<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 唸看覓•寫看覓、箍看覓<br>1 | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教育】                                | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課鄭氏家族在臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 6-2 說個故事真有趣<br>6-3 音樂裡的故事<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 【活動 3-3】認識北極星<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】               | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>第二課划手前進<br>3<br>【海洋教育】 |  |
| 21 | 閱讀階梯二分享的金牌<br>5<br>【閱讀素養教育】                 | 語詞運用<br>1        | Culture & Festivals<br>Chinese New Year<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 臺灣最美的風景<br>3<br>【戶外教育】<br>【資訊教育】                            | 6-3 音樂裡的故事<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】                | 【科學閱讀】<br>3<br>【閱讀素養教育】  | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>第三課快樂動動趣<br>3          |  |

## 南投縣愛國國民小學 112 學年度五年級領域學習課程總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26節)                     |                                    |   |  |   |   |  |   |   | 備註 |
|------|----|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|----|
|      |    | 語文                                  |                                    |   | 數學<br>(4)                              | 社會<br>(3)   | 自然科學<br>(3)   | 藝術<br>(3)  | 綜合活動<br>(2)   | 健康與體育<br>(3)                                    |    |
|      |    | 國語文<br>(5)                          | 本土語文/<br>新住民語文(1)                  | 英語文<br>(2)                                    |  |   |   |  |   |   |    |
| 第二學期 | 1  | 單元主題引導/第一課你會怎麼回答?<br>5<br>【生涯規畫教育】  | 第一課捏麵尪仔<br>1<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | Get Ready<br>2<br>【國際教育】                      | 第一單元體積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】    | 第1課移民社會的建立<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】               | 1-1 異國風情、3-1 漫畫狂想曲、5-1 各國慶典一家親<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】       | 單元一與學習同行<br>活動 1 學習任務大考驗<br>2<br>【生涯規劃教育】           | 第一單元健康幸福一家人<br>第一課健康家庭互動<br>3<br>【家庭教育】         |    |
|      | 2  | 第一課你會怎麼回答?<br>5<br>【生涯規畫教育】         | 第一課捏麵尪仔<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第一單元體積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】    | 第1課移民社會的建立<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】               | 1-1 異國風情、3-2 漫符趣味多、5-1 各國慶典一家親<br>3<br>【人權教育】             | 【活動 1-3】認識摩擦力、【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】          | 單元一與學習同行<br>活動 1 學習任務大考驗<br>2<br>【生涯規劃教育】           | 第一單元健康幸福一家人<br>第二課關懷家人<br>3<br>【家庭教育】<br>【生命教育】 |    |
|      | 3  | 第二課智救養馬人<br>4<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第一課捏麵尪仔<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第2課商業活動與開港通商<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】 | 1-1 異國風情、3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】             | 【活動 2-1】利用物體形狀變化測量力的大小、【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 單元一與學習同行<br>活動 2 自我管理效率高<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】 | 第一單元健康幸福一家人<br>第三課青春快樂行<br>3                    |    |
|      | 4  | 第二課智救養馬人/第1                         | 第二課 迎媽祖                            | Unit 1 A<br>Surprise for Jello                | 第二單元分數的計算                              | 第2課商業活動與開港通商  | 1-2 歡唱人生、3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大                              | 【活動 2-2】利用運動狀態變化測量力的大小、【活動 2-3】比   | 單元一與學習同行  | 第二單元健康安全飲食                                      |    |



附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|   |   |                    |   |                                   |   |   |  |   |  |
|---|---|--------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
|   | 三課真正的「聰明」<br>5<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】  | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | 2<br>【國際教育】                                   | 4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】         | 3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】     | 公開<br>3<br>【人權教育】   | 較摩擦力的大小<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 活動 2 自我管理效率高<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】 | 第一課健康飲食<br>3   |
| 5 | 第三課真正的「聰明」<br>／學習地圖一<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二課 迎媽祖<br>1       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第 3 課沈葆楨與劉銘傳<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 1-2 歡唱人生、3-4 角色大變身、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 2-3】比較摩擦力的大小、【活動 3-1】力的平衡、【活動 3-2】力的生活應用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                                      | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習<br>2<br>【品德教育】 | 第二單元健康安全飲食<br>第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理<br>3<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【安全教育】 |
| 6 | 學習地圖一<br>／單元主題引導／第四課小記者，出動！<br>5<br>【生涯規畫教育】      | 第二課 迎媽祖<br>1       | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】          | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第 3 課沈葆楨與劉銘傳<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 1-2 歡唱人生、3-5 小小漫畫家、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】             | 【活動 1-1】地表環境的組成、<br>【活動 1-2】岩石的構成<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習<br>2<br>【品德教育】 | 第三單元保護地球動起來<br>第一課環保愛地球<br>3<br>【環境教育】   |
| 7 | 第四課小記者，出動！<br>／第五課奇                               | 單元活動一<br>1         | Unit 2 City Adventure<br>2                    | 第四單元小數的乘法<br>4                    | 第 1 課日本的殖民統治<br>3                       | 1-3 小小愛笛生、<br>3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開                                   | 【活動 1-3】岩石與礦物的特徵、【活動 1-4】岩石與礦物的應用  | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓                  | 第三單元保護地球動起來<br>第二課環境汙染面  |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|   |  |                 |                                      |                                      |   |  |  |  |                           |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------|
|   | 幻光芒的祕密<br>5<br>【生涯規畫教育】                    |                 | 【資訊教育】                               | 【生涯規畫教育】<br>【環境教育】                   | 【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                                    | 3<br>【人權教育】  | 3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                                    | 生活多元<br>2<br>【家庭教育】                                | 面觀<br>3<br>【環境教育】         |
| 8 | 第五課奇幻光芒的祕密<br>／第六課人「聲」就是戲<br>5<br>【生涯規畫教育】 | 第三課 祝阿媽食百二<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第四單元小數的乘法<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第 1 課日本的殖民統治<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】               | 1-3 小小愛笛生、3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】     | 【活動 2-1】風化與土壤、【活動 2-2】大地形貌改變了<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】   | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓生活多元<br>2<br>【家庭教育】          | 第四單元球技對決<br>第一課羽毛球共舞<br>3 |
| 9 | 第六課人「聲」就是戲<br>5<br>【生涯規畫教育】                | 第三課 祝阿媽食百二<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第五單元億以上的數<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第 2 課人民爭取權利的行動<br>3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 2-1 愛的故事屋、4-1 找出心情的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 【活動 2-2】大地形貌改變了、【活動 2-3】河流地形、【活動 2-4】海岸地形<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 第四單元球技對決<br>第二課籃球攻防<br>3  |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |   |                                |  |                                |   |  |   | 【國際教育】   |                                |  |
|----|---|--------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------|--|
| 10 | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】                      | 第三課 祝阿媽食百二<br>1                | Review 1 Culture & Festivals Earth Day 2<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 第六單元整數、小數除以整數<br>4<br>【多元文化教育】 | 第 2 課人民爭取權利的行動<br>3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 2-1 愛的故事屋、4-2 尋找生活中的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】          | 3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                         | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 3<br>第四單元球技對決<br>第二課籃球攻防<br>3  |  |
| 11 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】 | 單元活動二<br>1<br>【品德教育】<br>【閱讀素養】 | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2<br>【環境教育】            | 第六單元整數、小數除以整數<br>4<br>【品德教育】   | 第 1 課建設與資源開發<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                         | 2-1 愛的故事屋、4-3 來自音樂的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 3<br>【活動 1-1】光合作用、【活動 1-2】植物的營養器官<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 3<br>第五單元奔騰泳休閒<br>第一課短跑衝刺<br>3 |  |
| 12 | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？<br>5<br>【海洋教                                       | 第四課 島嶼<br>1<br>【閱讀素養】          | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2<br>【環境教              | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】         | 第 1 課建設與資源開發<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                         | 2-2 我的家鄉我的歌、4-4 排列我的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】          | 3<br>【活動 1-3】不同形態的營養器官、【活動 2-1】植物的繁殖器官<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】  | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百<br>2<br>【資訊教育】          | 3<br>第五單元奔騰泳休閒<br>第二課樂趣跳高<br>3 |  |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |                                     |                                   |   |   |   |  |  |   |                                     |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
|    | 育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】            |                                   | 育】  |   |   | 【品德教育】   | 【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】   |   |                                     |
| 13 | 第八課你想做人魚嗎？<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 第四課 島嶼<br>1<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3<br>Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】                  | 第 2 課教育與生活文化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-5 有趣的漸變、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 【活動 2-1】植物的繁殖器官、<br>【活動 2-2】植物的繁殖方式<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】             | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百<br>2<br>【資訊教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>第二課樂趣跳高<br>3           |
| 14 | 第九課海洋的殺手<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】   | 第四課 島嶼<br>1                       | Unit 3<br>Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課教育與生活文化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-6 呈現我的藝術密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【原住民族教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】          | 【活動 2-3】蕨類植物的繁殖、<br>【活動 3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境 SOS<br>2<br>【環境教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>第三課水中健將<br>3<br>【海洋教育】 |
| 15 | 第九課海洋的殺手／學習地圖三／單元主題引導<br>5          | 第五課 地動<br>1<br>【環境教育】             | Unit 4<br>Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】          | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【性別平等教育】             | 第 1 課土地利用與永續發展<br>3<br>【環境教育】<br>【戶外教育】             | 2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】   | 【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化、【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化<br>3  | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境 SOS<br>2           | 第五單元奔騰泳休閒<br>第三課水中健將<br>3<br>【海洋教育】 |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |   |                     |  |  |   |  |  |  |   |
|----|---|---------------------|--|--|---|--|--|--|---|
|    | <p>【環境教育】<br/>【海洋教育】<br/>【資訊教育】</p>                               |                     | 育】   | 【生涯規劃教育】   |   | 【品德教育】   | <p>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】</p>   | 【環境教育】   |   |
| 16 | <p>第十課玉米人的奇蹟<br/>5<br/>【閱讀素養教育】<br/>【國際教育】</p>                    | <p>第五課 地動<br/>1</p> | <p>Unit 4<br/>Whose Backpack Is It?<br/>2<br/>【品德教育】</p> | <p>第九單元時間的乘除<br/>4<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 1 課土地利用與永續發展<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> | <p>【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動 2-1】熱的傳導<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>單元三環境我來珍惜<br/>活動 1 生態環境 SOS<br/>2<br/>【環境教育】</p>  | <p>第五單元奔騰泳休閒<br/>第四課家庭休閒運動<br/>3<br/>【家庭教育】</p> |
| 17 | <p>第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗<br/>5<br/>【閱讀素養教育】<br/>【國際教育】<br/>【生命教</p> | <p>第五課 地動<br/>1</p> | <p>Unit 4<br/>Whose Backpack Is It?<br/>2<br/>【品德教育】</p> | <p>第九單元時間的乘除<br/>4<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 2 課消費的權益<br/>3<br/>【法治教育】</p>                | <p>6-1 大自然的禮物<br/>3<br/>【戶外教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】</p>               | <p>【活動 2-2】熱的對流、【活動 2-3】熱的輻射<br/>3<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【能源教育】<br/>【法治教育】<br/>【安全教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>                                 | <p>單元三環境我來珍惜<br/>活動 2 家庭綠色消費 Go<br/>2<br/>【環境教育】</p> | <p>第六單元我的運動舞臺<br/>第一課靈活滾躍<br/>3</p>             |

附件 2-3-1 (國小五年級適用)

|    |  |                    |  |                                  |                                     |   |   |   |                            |
|----|--|--------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----------------------------|
|    |  | 育】                 |  |                                  |                                     |   | 【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  |   |                            |
| 18 | 第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草<br>5<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【科技教育】 | 單元活動三<br>1         | Unit 4<br>Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 第 2 課消費的權益<br>3<br>【法治教育】           | 6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章<br>3<br>【生命教育】                        | 【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 2 家庭綠色消費 Go<br>2<br>【環境教育】          | 第六單元我的運動舞臺<br>第一課靈活滾躍<br>3 |
| 19 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖四<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【科技教育】<br>【多元文化教育】   | 島嶼的囡仔<br>1         | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】              | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 第 3 課理財的規畫<br>3<br>【法治教育】<br>【環境教育】 | 6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【生命教育】<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】 | 【活動 3-2】散熱<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球<br>Do our best<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>第二課動動秀<br>3  |
| 20 | 學習地圖四／旗魚王<br>5<br>【多元文化教育】<br>【海洋教育】                     | 入聲韻母框看覓、語詞框看覓<br>1 | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】              | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【性別平等教育】 | 穿越時空探家園<br>3<br>【多元文化教育】            | 6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】                      | 【科學閱讀】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】   | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球<br>Do our best<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>第二課動動秀<br>3  |

