

學校課程願景與架構

(一) 學校課程願景



(二)課程願景說明

人文關懷	科技生活	健康活力	國際視野
提升基本學力	科技生活實作	辦理多元社團	優化英語能力
傳承閩客文化	科技自主學習	體驗生活美學	理解多元文化
涵養閱讀素養	科技合作共創	落實健康生活	拓展國際視野

(三)教育理念

1、發揮以學生為主體的愛，讓學生多元展能：

秉持「不放棄任何一個孩子，把每個孩子帶上來」的信念，營造不同舞台讓每個學生樂於學習，進而發展自我潛能，擁抱美好人生。

2、關懷弱勢學生，給予愛、機會及成長空間：

關注與協助弱勢學生的學習權益，爭取各種資源，創造不同空間，協助弱勢學生健康成長，快樂學習。

3、引領教師專業成長，發揮所長樂於教學：

運用人性領導，營造尊重關懷、合作溝通的氛圍，創造教師發揮教育專業能力的舞台，以激發教師教學熱忱，以達成教師

樂於教學工

作，學生快樂學習的教育目標。

4、 整合教育資源，擘劃教師行政家長合作模式：

創造教育合夥人—教師、行政及家長合作模式並進行資源整合，建立一個堅強的黃金三角，以給予孩子最綿密的教育愛與

關照能。

(四)學校課程架構

南投縣信義鄉愛國國民小學校本課程架構

學校願景

培養新世代之未來人才

課程願景

【人文關懷】、【科技生活】、【健康活力】、【國際視野】

課程目標

【正向思考及互動表達】 【數位科技及生活技能】 【健康生活及社團活動】 【國際視野及問題解決】

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

一、二年級：國語、本土語、
數學、生活、健體

三、四年級：國語、本土語、
英語、數學、社會、藝文、
自然、綜合、健體

五、六年級：國語、本土語、
英語、數學、社會、藝文、
自然、綜合、健體

校訂課程

一至五年級 第一類 主題探究課程 葡萄體驗 葡萄物語 開心農場 葡萄寶箱 交通安全	一至五年級 第一類 主題探究課程 閱讀策略 生活真有趣 快樂的生活 認識資訊科技 旅遊計畫	五年級 第二類 社團活動 與技藝課程 太鼓社團	一至五年級 第四類 其他類 友善校園 代間閱讀 交通安全 防災教育 運動會...等	六年級 彈性節數 數學補救 英語補救 電腦 議題宣導
---	---	--	---	--

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
家庭教育

課程規劃
考量依據

身心素質 與 自我精進	系統思考 與 解決問題	規劃執行 與 創新應變	符號運用 與 溝通表達	科技資訊 與 媒體素養	藝術涵養 與 美感素養	道德實踐 與 公民意識	人際關係 與 團隊合作	多元文化 與 國際理解
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

九年一貫課程綱要

