

南投縣信義鄉愛國國小課程實施說明

(一) 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，如以下說明與規劃：

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	全秀梅、陳清祥 藍雅玲、陳仕霖 鄭雅方、蕭世仁	6	6	充足	人力充足
數學	全秀梅、陳清祥 藍雅玲、陳仕霖 鄭雅方、蕭世仁	6	6	充足	人力充足
社會	柯志勇、傅家偉	2	2	充足	人力充足
自然	劉瑩祿、傅家偉	2	2	充足	人力充足
健體	柯志勇、江詒穎	2	2	充足	人力充足
本土語	蔡櫻美	1	1	充足	人力充足
英語	林俐伶	1	1	充足	人力充足
藝文	張淑芬、江詒穎	2	2	充足	人力充足
綜合	劉瑩祿、江詒穎	2	2	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	林俐伶	1	1	充足	人力充足
電腦	陳仕霖	1	1	充足	人力充足
國語補救	全秀梅、陳清祥 藍雅玲、陳仕霖 鄭雅方、蕭世仁	6	6	充足	人力充足
數學補救	全秀梅、陳清祥	6	6	充足	人力充足

<p>領域教學研究會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調 2. 規劃各學習領一至六年級的縱向課程計畫 3. 配合年級課小組之課程計畫，研擬各學習領域課程計畫或自編教材、教學設計等 												
<p>學年會議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬各年級之學年課程計畫 2. 統整及協調各學習領域之間的學習內容 3. 研擬各年級之課程評鑑計畫 4. 進行「合作式行動研究」實作 												
<p>學習扶助 學習輔導小組</p>	<p>(一) 負責規劃補救教學學習輔導相關事宜，並辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。</p> <p>(二) 依相關規定執行下列資格審查認定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查下列學生入班資格 2. 決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. 召開各期檢討會 5. 審查 5-6 月份篩選測驗名單。 6. 督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。 												
<p>課程研發核心小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「工作坊」模式進行課程深度對話。 2. 研討九年一貫及 12 年課綱課程相關議題。 3. 發展九年一貫及 12 課綱課程之課程計畫。 												

	<p>4. 提供本校推動九年一貫課程相關問題之諮詢。</p>												
<p>教師專業學習社群 社群名稱： 一起玩資訊</p>	<p>1. 邀請本校陳仕霖老師擔任講師。 2. 擬定各項資訊教育主題。 3. 融入各科教學。</p>												
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>1. 依規定成立委員會。 2. 召開委員會討論特教生安置及輔導事宜。</p>												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

壹、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前向所觀察班級授課校長及教師索取授課進度及「教學活動設計單」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，觀課結束後於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「自評表」及「議課紀錄表」。

貳、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中以數位照片拍攝，並填寫「觀課紀錄表」（附錄4）。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「自評表」（附錄3）。
- 五、教學者請將上述表單（附錄2、3、4、5、6）複印乙份送至教務處彙整；原始文件由教學者自行收存於教學檔案。
- 六、教導處收齊「教學活動設計單」、「自評表」、「觀課紀錄表」、「議課紀錄表」、「活動照片」後，呈校長核定後存教導處備查。

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)
1	曾筱茹	四甲	數學	112.12.16 第 3 節	2-3
2	蕭世仁	六甲	數學	112.12.08 第 3 節	2-3
3	藍雅玲	五甲	數學	112.12.06 第 5 節	2-3
4	陳仕霖	四甲	數學	112.12.09 第 3 節	2-3

5	柯志勇	五甲	體育	112.12.05 第 7 節	2
6	傅家偉	六甲	自然	112.12.08 第 1 節	2
7	江詒穎	二甲	體育	112.12.08 第 2 節	2
8	陳清祥	三甲	數學	112.12.08 第 3 節	2
9	全秀梅	二甲	數學	112.11.08 第 1 節	2
10	劉瑩祿	五甲	社會	112.12.06 第 3 節	2
11	鄭雅方	一甲	數學	112.12.08 第 3 節	2
12	林俐伶	五甲	英語	112.12.19 第 1 節	2
13	張淑芬	四甲	音樂	112.12.14 第 3 節	2

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請**簡要說明寒暑假備課情形**、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

本校 12 年國教校本教師專業發展計畫要點如下

- (A) 教師每學年應研究進修至少 18 小時
- (B) 教師每學年必須至少一次公開授課並進行專業回饋
- (C) 教師自發組成專業學習社群
- (D) 學校鼓勵並支持教師間之協同教學
- (E) 納入十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習
- (F) 本校 112 學年度教師進修方向規畫如下

	活動主題名稱	內容概述
第一學期	(12 年課綱) 校訂課程	校訂課程及課程評鑑
	資訊教育	資訊教學素養之平板電腦教學
	(12 年課綱) 素養導向共備觀議課	素養導向共備觀議課
	防災教育	自衛消防編組
	(12 年課綱) 素養導向教案撰寫	六年級彈性課程教案撰寫
	特教知能研習	特殊教育學生情緒及行為問題增能研習
	活動主題名稱	內容概述
第二學期	(12 年課綱) 核心素養內涵及領綱內容	核心素養內涵及領綱介紹
	資訊教育	資訊教學素養之教學軟體使用
	(12 年課綱) 教學與評量的實踐	素養導向課程、教學與評量案例
	防災教育	自衛消防編組
	(12 年課綱) 素養導向教案撰寫	六年級彈性課程教案內容修正
	輔導知能研習	性侵害及性騷擾增能研習

(G) 寒暑假備課情形

數學及資訊增能

預計日期	課程內容	時數	講師	實施時間
112 年 8 月 25-29 日	數學素養導向教學設計	12	外聘	暑假備課日
113 年 2 月 22-24 日	資訊素養導向教學設計	12	外聘	寒假備課日

課程規劃

(一) 暑假數學增能

1. 自備提問：教師先自己預習 2 週內的數學課程進度，思考設計問題。
2. 共備討論：採用對話形式，經與校長、外聘教師討論，相互交換意見，提出策略解決學生數學迷思概念。
3. 觀課學習：教學現場能搭配適切的提問討論活動，不只是教師個人的一言堂，而是有更多學生參與的異言堂，增進學生思考邏輯批判能力。
4. 議課發表：校長及外聘教師透過觀課觀察學生的表現，給予教師正向的回饋，發現教學的盲點來促進教師發表自我專業成長。

(二) 寒假科技增能

1. 講述法：講師運用敘述或講演的方式，介紹數位學習平台，之後鼓勵教師主動到平台多練習。
2. 討論法：講師請教師提出回饋及討論如何運用及指導學生。
3. 發表法：請上課教師運用平板進行授課，其他教師觀課，課程結束進行討論是否可以再多運用哪些資源來增進學生學習成效。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

壹、將課程計畫目錄呈現於學校首頁並以本校網頁公告方式向家長宣導 (家長一封信)：

敬愛的家長，您好：

七月，孩子最期待的假期即將到來，祝福大家暑期平安順心！

十二年國教新課綱本於「核心素養」為導向之全人教育精神透過「自發」、「互動」及「共好」之理念引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，進而成為自發主動的學習者。在新課綱的設計當中，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是重視學習者能夠運用所學於生活情境中，我們鼓勵學生動手做，讓孩子可以有更多

探究及實作的機會，並可選擇參加有興趣的學習社團、技藝活動等，以發展自主學習能力，也積極將孩子們的學習空間拓展到課室之外。

因此，暑假期間不妨鼓勵孩子藉由戶外教育、參與各類型社教機構規劃之體驗式教育活動與展覽來進行探索及學習。我們相信，孩子的學習並非侷限在課本與學校中，而是在未來離開學校後，仍能主動地探索未知的領域、彈性地面對社會變遷。

為了幫助孩子獲得更好的安全照顧，近期有關兒少權益相關法令也逐步完成修法。在家庭照顧面向，家庭教育對孩子健康成長不可或缺，正所謂「教育的源流在家庭」，我們修正《家庭教育法》強化家庭教育中心功能，同時也會與學生輔導及社政等體系合作，對於需要幫助的孩子主動提供協助，希望透過學校、社區等資源的整合，共同營造更為綿密友善的家庭社會網絡，讓每

一個孩子身心皆能獲得健全發展，協助家長營造孩子良好的成長環境。

本校通過主管機關同意備查之學校課程計畫，將依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，請家長可上本校網頁觀看。

。

敬祝

萬事如意 闔家安康

貳、利用各項集會對家長宣導

透過班親會、家長會…等活動對家長進行宣導，另編印單張宣導折頁、小冊子、廣播、教育部電子報等多元方式積極宣導「十二年國民基本教育」政策理念與實質內涵。