

南投縣愛國國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	認識資訊科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節，每週 1 節
			設計教師	陳仕霖
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技生活-科技自主學習 科技生活-科技合作共創	與學校願景呼應之說明	藉由資訊教學課程，增進學生資訊運用能力，達成學生自主學習目標。並使用資訊科技，小組學習、合作共創，以解決生活中簡單的問題，	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1 能認識常見的資訊系統 2 能認識基本的數位資源整理方法。 3 能認識常見的資訊系統 4 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	系統平台介紹/1節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦 設備	1 能遵守電腦教室規範 2 能學會電腦開關機	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	(一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟	1 能說出電腦輸入設備名稱 2 能說出電腦輸出設備名稱	電腦
三	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	認識系統平台 常見作業系統 (Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用 操作作業系統	能操作系統平台及常見作業系統	電腦
四	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面)	能操作系統平台及常見作業系統	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
五	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	(二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習	能操作視窗縮放及滑鼠操作	電腦
六	系統平台介紹/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	能認識系統平台並熟悉操作	(四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	能操作軟體開啟及建立資料夾與刪除	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	檔案管理與開啟/1 節	資訊 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。	能操作管理與開啟檔案	電腦
八	檔案管理與開啟/1 節	資訊 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(二)現有常見副檔名及其常見圖示 (圖檔、影音、文件等)。 (三)檔案相應的開啟方式。	1 能說出常見副檔名及其常見圖示 2 能開啟檔案	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九	檔案管理與開啟/1 節	資訊 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學習如何進行檔案管理與相關知識	(四)變更預設檔案開啟方式。(五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	1 能說出變更預設更檔案 2 能說出檔案大小	電腦
十	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	輸入法的切換與使用 (一)英打練習 1. 鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2. 輸入法切換練習(win10：Shift)	能操作輸入法 切換	電腦
十一	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1	學會中英文輸入法並能靈活運用	3. 指法介紹 4. 26 個小寫英文字母練習	能操作中英文輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	自己能做的事。				
十二	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	5.26 個大寫英文字母練習 6. 英文打字精熟練習	能操作中英文輸入法	電腦
十三	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	(二) 中打練習 1. 注音符號練習(ㄅ-儿) 2. 注音符號四聲練習	能操作中英文輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	能操作中英文輸入法	電腦
十五	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	中英打混合練習	能操作中英文輸入法	電腦
十六	資料輸入/1 節	資訊 t-II-1 能認識常見的資訊系統 綜合 1a-II-1 展現自己能	資訊 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會中英文輸入法並能靈活運用	中英打混合練習	能操作中英文輸入法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
十七	瀏覽器的使用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器 (IE、Edge、Chrome、FireFox 等)	能說出瀏覽器的功能及種類	電腦
十八	瀏覽器的使用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(二) 網址和搜尋列	能操作網址和搜尋列	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		受。					
十九	瀏覽器的使用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(三) 自訂首頁和書籤	能操作自訂首頁和書籤	電腦
二十	瀏覽器的使用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(四) 常用網站介紹	能操作常用網站	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		受。					
二十一	瀏覽器的使用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-3 瀏覽器的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解瀏覽器的功能表列與使用	(五) Openid 登入與自訂帳號	能操作 Openid 登入與自訂帳號	電腦

【第二學期】

課程名稱	認識資訊科技		年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節，每週 1 節
			設計教師	陳仕霖
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技生活-科技自主學習 科技生活-科技合作共創	與學校願景 呼應之說明	藉由資訊教學課程，增進學生資訊運用能力，達成學生自主學習目標。並使用資訊科技，小組學習、合作共創，以解決生活中簡單的問題，	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	1 能認識常見的資訊系統 2 能認識基本的數位資源整理方法。 3 能認識常見的資訊系統 4 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件	能收發郵件	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		受。 資 E1 認識常見的資訊系統。					
二	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 資 E1 認識常見的資訊系統。	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(二)登入 google gmail 電子郵件	能收發郵件	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(三)使用 gmail 寫信給老師並回信	能使用 gmail 寫信給老師並回信	電腦
四	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(四)通訊錄的建立與收集 (同班同學及任課老師)	能建立通訊錄	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
五	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等	能設定背景及簽名檔	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	1 能郵寄夾帶附件檔案 2 能刪除郵件	電腦
七	郵件應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資訊 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方	資訊 T-II-8 網路通訊軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何收發郵件	(七)寫一封信給同學並回信及夾帶檔案	能寫一封電子郵件	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
八	資訊安全/1 節	資訊 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資訊 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 H-II-2 資訊科技之使用原則 資訊 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解資訊安全的重要	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密	能說出如何保護個人資料的方法	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九	資訊安全/1 節	資訊 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資訊 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 H-II-2 資訊科技之使用原則 資訊 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解資訊安全的重要	(二)著作權法的規定與遵守	能說出著作權法的規定	電腦
十	資訊安全/1 節	資訊 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資訊 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使	資訊 H-II-2 資訊科技之使用原則 資訊 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 綜合 a-II-1	了解資訊安全的重要	(三)創用 CC 授權	能創用 CC 授權	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		用資 訊科技的相關 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	自己能做的事。				
十一	資訊安全/1 節	資訊 a-II-2 能建立康健的數位 使用習慣與態度。 資訊 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資 訊科技的相關 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感	資訊 H-II-2 資訊科技之使用原則 資訊 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議 題。 綜合 a-II-1 自己能做的事。	了解資訊安全的重要	(四)電腦病毒的介紹防範	能說出電腦病毒的危害	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		受。					
十二	資訊安全/1 節	<p>資訊 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資訊 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>資訊 H-II-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資訊 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。</p> <p>綜合 a-II-1 自己能做的事。</p>	了解資訊安全的重要	(五)網路社交平台的使用與注意事項	能說出網路社交平台的注意事項	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形)	能操作小畫家	電腦
十四	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(二)線條與橡皮擦	能操作小畫家	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(三)填色與翻轉	能操作小畫家	電腦
十六	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(四)圖戳	能操作小畫家	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(五)選取與翻轉	能操作小畫家	電腦
十八	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(六)文字	能操作小畫家的文字方塊	電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(七)3D 物件與 3D 塗鴉	能操作小畫家	電腦
二十	繪圖應用/1 節	資訊 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	資訊 T-II-1 繪圖軟體的使用 綜合 a-II-1 自己能做的事。	學會如何運用繪圖軟體	(八)作品繪製	能操作小畫家 創作圖畫	電腦

註：

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。