

南投縣愛國國民小學 112 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	英文補救教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：
依學生對即定英文課程之學習，進行補救式教學。
課程目標：
提升學生英文學習成績。
能通過學習扶助平台之英文測驗。

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	單元/主題 名稱				
一	Lesson 1 How's the Weather	<p>【暖身活動】複習第五冊第二課的單字。</p> <p>【字彙教學】 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。</p> <p>【句型與韻文教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教授本課句型 A。 進行「韻文教學」活動。 <p>【字彙句型整合活動】 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。</p> <p>【指定作業】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	Lesson 1 How's the Weather	<p>【暖身活動／複習活動】</p> <p>【故事教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 2. 進行活動「小小偵探」。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	人權教育	
三	Lesson 1 How's the Weather	<p>【暖身／複習活動】</p> <p>播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	性別平等教育	
四	Lesson 2 Where Are You from?	<p>【暖身活動／複習活動】</p> <p>複習前一課的單字句型。</p> <p>【字彙教學】</p> <p>教授單字 America / the USA, the UK, Taiwan, Japan。</p> <p>【句型與韻文教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 <p>【字彙句型整合活動】</p> <p>進行活動「周遊四國」。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	生涯發展教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from?</p>	<p>【暖身活動／複習活動】 複習韻文 East, West, South and North。 【故事教學】 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>六</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from?</p>	<p>【暖身／複習活動】 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>七</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p>	<p>【暖身活動／複習活動】 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 進行活動「超級先生的夢想地」。 【指定作業】</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

八	Lesson 3 How Can We Get There?	<p>【暖身活動／複習活動】複習韻文 How Can We Get There?。</p> <p>【故事教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 <p>【指定作業】請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	生涯發展教育	
九	Lesson 3 How Can We Get There?	<p>【暖身／複習活動】</p> <p>播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	海洋教育	
十	Review 1	<p>【暖身／複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習第一至三課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 <p>【故事教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十一</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身／複習活動】1.播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2.將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3.播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4.用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>十二</p>	<p>Review 1</p>	<p>【習作讀寫練習】 1.播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2.請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 3.接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
<p>十三</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p>	<p>【暖身活動／複習活動】 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。 【字彙教學】 教授單字 look, smell, taste。 【句型與韻文教學】 1.教授本課句型 A。 2.進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 進行活動「色、香、味俱全？」。 【指定作業】</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十四</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p>	<p>【暖身活動／複習活動】 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。 【故事教學】 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「食品研發中心」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>十五</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p>	<p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習韻文中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>十六</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十七</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「蒙古大夫!」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>十八</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>十九</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身／複習活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身／複習活動】5 分鐘 【字彙與句型整合活動】 10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
<p>廿一</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身／複習活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 【故事教學與活動】 30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

【第二學期】

課程名稱/ 類別	英文補救教學	年級/班級	六年甲班
教師	蕭世仁	上課節數/時段	每週 1 節，18 週，共 18 節

設計理念： 依學生對即定英文課程之學習，進行補救式教學。 課程目標： 提升學生英文學習成績。					
教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	單元/主題 名稱				
一	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】10 分鐘	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	人權教育	
		1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：抽絲剝繭 【指定作業】2 分鐘			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	
<p>三</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p>	<p>【暖身複習活動】 5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：聯想王 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>四</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>【暖身複習活動】 10 分鐘 【句型文法重點教學】 25 分鐘 1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是 [au]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [au] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。 3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [au] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 <p>【習寫時間】8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 5~6 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 <p>【指定作業】2 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	<p>海洋教育</p>	
<p>六</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p>	<p>【暖身複習活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-Book，複習 [au] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 [au] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 <p>【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 	<p>人權教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>七</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <hr/> <p>【故事教學與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閣上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 <p>【指定作業】5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 	<p>性別平等教育</p>	
<p>八</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 <p>【字彙與句型整合活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 28 頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。 <p>【習作讀寫練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻到第 9 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 <p>【習作聽力練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接著請學生翻到第 11 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>九</p>	<p>Review 1</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 1. 使用單字圖卡介紹三個地點或提供一些照片，也可利用單槍投影機，供學生欣賞。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞 yesterday, last night, last week, last year。 1. 在黑板上寫出句型 Were you _____ last night?，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：祕密基地 【指定作業】2 分鐘</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>十</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】 【故事教學】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十一</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>十二</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘</p> <hr/> <p>教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't.。 2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook，cleaned 轉回 clean，played 轉回 play。 3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：跨越國際換日線。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學的單字、句型與韻文。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】 【故事教學】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 1. 再次複習本課學過的單字及句型。</p> <hr/> <p>2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：包青天 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。</p> <hr/>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>海洋教育</p>	
<p>十四</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ar] 與 [or] 的字母拼讀。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。</p> <hr/>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>人權教育</p>	

<p>十五</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>【暖身複習活動】5 分鐘</p> <hr/> <p>【故事教學與活動】30 分鐘 1. 本課故事內容為第三至四課童話故事《湯姆歷險記》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閣上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】5 分鐘</p> <hr/> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>性別平等教育</p>	
<p>十六</p>	<p>Review 2</p>	<p>【暖身複習活動】15 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 3~4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。</p> <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】2 分鐘</p> <hr/>	<p>1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	Review 2	<p>【暖身複習活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 播放 Lessons 3~4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。 <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 	海洋教育	
十八	Review 2	<p>【暖身複習活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 播放 Lessons 3~4 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 <p>【字彙與句型整合活動】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 請學生翻到課本第 56 頁，請學生看這三張圖，完成句子，與學生核對答案。 <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 習作評量 口頭評量 	人權教育	

註：

- 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
- 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
- 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。