

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度推動兒童閱讀計畫

### 一、依據:

本校校務發展計畫。

### 二、實施目標:

1. 培養兒童閱讀習慣，使融入各科學習中。
2. 發展思考性的閱讀，增進兒童創造思考與解決問題能力。
3. 營造豐富閱讀環境，奠定終身學習的能力。
4. 建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

### 三、主辦單位:圖書股

### 四、參加對象:本校全體學生。

### 五、具體實施策略:

#### 1. 成立校內閱讀推動小組

職稱	姓名	職務	備註
召集人	曾筱茹	校長	統籌督導校園閱讀工作之推動
執行秘書	何昕樺	教師	1. 擬定閱讀計劃 2. 分配工作職掌 3. 各項推動閱讀工作事宜 4. 彙整成果
委           員	柯志勇	教導主任	1. 成立閱讀推動小組 2. 各項閱讀活動協助帶領及相關支援
	陳清祥	總務主任	1. 辦理圖書及相關設備採購 2. 協助活動場地之佈置事宜
	蕭世仁	教務組長	1. 推展閱讀教育相關活動 2. 構築各班豐富閱讀環境、好書推薦 3. 與家長聯繫配合、營造親子閱讀風氣
	傅家偉	學務組長	
	全秀梅	教       師	
	何昕樺		
	林俐伶		
	陳仕霖		
	侯雅云		
	藍雅玲		
	張淑芬		
	賴言傑		

#### 2. 推動全校性的閱讀活動

項次	活動名稱	活動時間	活動方式	備註
一	小書蟲活動	常態性活動	1. 實施對象:全校學生 2. 每月初選出各班圖書借閱前 1/4 進行	

			頒獎鼓勵	
二	晨間 閱讀	每週一、 二、三、 四、五 7:50~8:00	1.實施對象:全校學生 2.全班選定共同閱讀材料排定進度， 利用每天晨間十分鐘時間，師生共 同閱讀、討論。	
三	班級 讀書會	各班級每週 一節課	1.配合彈性課程，每班所排之一節 「閱讀課」實施之。 2.以班級為單位，分別成立班級讀書 會，由各班老師指導學生進行班級 共讀活動，進而討論、分享。	
四	18度C 文化基 金會	常態性活動	1.實施對象:全校學生 2.每位學生自行利用時間完成「我愛 閱讀護照」	
五	信義鄉 圖書館 行動車	每個月一次	1.實施對象:全校學生 2.每個月由信義鄉圖書館行動車到校 進行閱讀活動，由義工佈置隨合的 閱讀環境讓學生進行閱讀。	
六	佛光山 雲水書 坊書香 車	每個月一次	1.實施對象:全校學生 2.每個月由佛光山巡迴書香車到校進 行閱讀活動，由義工佈置隨合的閱 讀環境讓學生進行閱讀。	
七	校園圖 書角落	常態性活動	1.實施對象:全校學生 2.利用校園中的角落，放置一些圖 書，讓小朋友隨時有書可以閱讀。	
八	好文 報報	常態性活動	國語週刊(基礎版、進階版)、未來兒 童、未來少年供班級閱讀。	
九	英語 護照	每週四下課	全校分年級背誦英文單字及句子，由 行政人員檢核。	
十	英語 繪本	校訂課程實 施	閱讀校訂課程，由中師和外師指導學 生繪本。	

### 3.實施班級共讀(如附件一~六)

#### 六、獎勵辦法:

每月各班圖書借閱前 1/4 利用學生期會公開頒獎。

每次完成一篇讀書心得，由老師視學生書寫情形核章 1~5 點。優秀作品公佈於學校公佈欄以供觀摩學習。

#### 七、經費預算:學校自籌。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人:

教師何昕樺

教導主任:

教師兼柯志勇  
教導處主任

校長:

符茹

附件一、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

二年甲班

一、 班級推動閱讀做法：

- 1.每兩週一節閱讀課。
- 2.透過愛的書庫，進行班級閱讀，藉由人手一本，達到班級共讀，經由共讀書的閱讀及討論，深入探討故事內容。

二、 班級指定閱讀書籍：

1. 公主盃拔蘿蔔比賽-誠實
2. 水母漂漂最勤勞-愛乾淨
3. 公園裡有一首詩-童詩
4. 今天運氣怎麼這麼好-知足
5. 我選我自己-公平
- 6.EGG
- 7.One to Ten and Back Again

三、 希望學生達成目標：

- 1.在日常生活中，對於字形、字音與字義能有基本理解。
- 2.學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。
- 3.能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養。
- 4.加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。
5. 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。



附件二、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

二年甲班

### 一、 班級推動閱讀做法：

- 1.透過文化部兒童文化館閱讀花園推動孩子們的生活教育，透過電子書的繪本分享，與孩子們一起討論故事中的人物，和發生的事情，以及如何正確解決問題的方法，讓孩子對生活教育和知識學習能有更豐富的想法及訓練口說的能力。
- 2.讓孩子透過文字表達將心得寫於閱讀護照中，增加寫作的的能力。鼓勵孩子勇於寫出心中的感受，不用怕字不會寫，老師會將字或注音寫出增加孩子的文字表達完整性。
- 3.透過閱讀小當家書本的唸讀、和幼兒文字的自行閱讀，之後訓練孩子從故事文章中理解內容統合思考，學會填寫答案的技巧，增家孩子的信心，也讓老師了解孩子的語文理解能力狀況。

### 二、 班級指定閱讀書籍：

我的城市、丸山小勇士、衣服，怎麼穿才好呢？、喜歡的練習曲、煙囪的故事、畢奶奶和她的大象、THE VERY HUNGRY CATERPILLAR、Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

### 三、 希望學生達成目標：

生活教育是低年級孩子可多增加的閱讀元素，也是培養孩子能有帶著走的能力，期待孩子透過一系列生活教育的繪本分享，能增加許多生活的自理知識和豐富孩子的多元視野。

附件三、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

三年甲班

### 一、 班級推動閱讀做法：

- 1.透過文化部兒童文化館閱讀花園推動孩子們的品格教育，透過電子書的繪本分享，與孩子們一起討論故事中的人物，和發生的事情，以及如何正確解決問題的方法，讓孩子對情緒的控管能有更充足的處理方式能力及訓練口說的能力
- 2.讓孩子透過文字表達將心得寫於閱讀護照中，增加寫作的能力。鼓勵孩子勇於寫出心中的感受，不用怕字不會寫，老師會將字 寫出，透過仿寫增加識字量。

### 二、 班級指定閱讀書籍：

永遠在一起、鱷魚和長頸鹿~搬過來搬過...、你還愛我嗎？公主四點會來、親愛的、老媽，你好嗎？、獨自去旅行、善意的謊言等情緒品格教育的電子繪本、Go AWAY, BIG GREEN MONSTER!、The PINK HAT

### 三、 希望學生達成目標：

品格教育是孩子要終身學習的教育，也是培養孩子能好好生活帶著走的能力，期待孩子透過一系列的繪本分享，學會正向處理遇到困難時可以更有智慧，對於孩子面對未來的人生，可以有更好的心理生活品質，健康快樂的成長。

附件四、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

四 年甲班

一、 班級推動閱讀做法：

1. 利用晨光時間，進行晨讀，由導師彈性統籌運用。
2. 配合語文課進行心得寫作指導，或故事改寫，鼓勵學生投稿。
3. 善用「愛的書庫」，借閱書籍進行班級共讀指導。
4. 隨時提供好書資訊、兒童網站資源，供學生參閱。
5. 閱讀心得發表。

二、 班級指定閱讀書籍：

貪吃的狐狸、為什麼不能去打獵、人體的奧秘、太空人、  
殼斗林的帽子店、果熊的米亞桑、來自山裡來的孩子、  
快樂的小秘密、勇敢做大夢、It's Okay to Be Different.、Silly Sally。

三、 希望學生達成目標：

1. 善用圖書資源引起孩子學習之興趣、動機，進而喜歡閱讀並樂於分享、養成學生有品格，有禮貌，惜福感恩，自重自尊的良好態度。
2. 幫助詞彙的增長及增強表達及描述能力。
3. 提昇兒童語文能力及創造力。

附件五、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

五年甲班

一、 班級推動閱讀做法：

1. 利用早自習時間進行「晨讀十分鐘」，並寫下文章佳句。
2. 藉由「愛的書庫」的共讀書，讓學生能討論書中內容，提升閱讀興趣。
3. 「好書分享」，讓學生推薦自己喜歡的書，並放在班上供同學 借閱。

二、 班級指定閱讀書籍：

1. 當花豹遇上老鼠：動物園裡二十八則人生對話。
2. 靈異小偵探：新家的詛咒。
3. 超級阿伯：和大自然對話的現代農夫。
4. Today Is Monday
5. I am the Music Man

三、 希望學生達成目標：

1. 增加學生閱讀的機會，使其習慣閱讀。
2. 能對書中內容表達自己的想法。

附件六、

## 南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度班級推動閱讀活動

六年甲班

一、 班級推動閱讀做法：

1. 利用晨光時間，進行晨讀，由導師彈性統籌運用。
2. 配合語文課進行心得寫作指導，或故事改寫，鼓勵學生投稿。
3. 善用「愛的書庫」，借閱書籍進行班級共讀指導。
4. 隨時提供好書資訊、兒童網站資源，供學生參閱。
5. 閱讀心得發表。

二、 班級指定閱讀書籍：

小故事大道理(成語故事)、小故事大道理(寓言故事)、環遊世界 80 天、王子復仇記、湯姆叔叔的小屋、太空船醫生、貝貝的希望日記、大鼻子的抗癌日記、童話可以這樣看、炒一盤好作文的好菜、小王子、人魚公主、GUESS HOW MUCH I LOVE YOU、On Market Street。

三、 希望學生達成目標：

- 1.善用圖書資源引起孩子學習之興趣、動機，進而喜歡閱讀並樂於分享、養成學生有品格，有禮貌，惜福感恩，自重自尊的良好態度。
- 2.幫助詞彙的增長及增強表達及描述能力。
- 3.提昇兒童語文能力及創造力。