

南投縣信義鄉愛國國小閱讀推動之短中長期程目標與內涵

依據本校校務發展計畫訂定閱讀計畫分短、中、長期目標與內涵分述如下:

一、 短期目標及內涵:

透過各班之晨讀活動中培養兒童閱讀習慣，並使融入各科學習中。

班級	共讀書籍之來源
一甲	愛的書庫 班級書冊
二甲	網路電子繪本:文化部兒童文化館閱讀花園推動孩子們的生活教育
三甲	網路電子繪本:文化部兒童文化館閱讀花園推動孩子們的生活教育
四甲	愛的書庫 網路電子繪本:文化部兒童文化館閱讀花園推動孩子們的生活教育
五甲	愛的書庫 學校圖書借閱
六甲	愛的書庫 學校圖書借閱

二、 中期目標及內涵:

藉由晨讀之共讀書籍討論相關議題，以發展思考性之閱讀，增進兒童創造思考與解決問題能力。

班級	晨讀共讀書籍
一甲	1.公主盃拔蘿蔔比賽-誠實 2.水母漂漂最勤勞-愛乾淨 3.公園裡有一首詩-童詩 4.今天運氣怎麼這麼好-知足 5.我選我自己-公平 6.EGG 7.One to Ten and Back Again
二甲	1.我的城市 2.丸山小勇士 3.衣服，怎麼穿才好呢？ 4.喜歡的練習曲 5.煙囪的故事 6.畢奶奶和她的大象 7.THE VERY HUNGRY CATERPILLAR 8.Broun Bear, Brown Beaeer, What Do You See?
三甲	1.永遠在一起、鱷魚和長頸鹿~搬過來搬過... 2.你還愛我嗎？ 3.公主四點會來 4.親愛的 5.老媽，你好嗎？ 6.獨自去旅行 7.善意的謊言 9.Go AWAY, BIG GREEN MONSTER! 10.The PINK HAT
四甲	1.貪吃的狐狸 2.為什麼不能去打獵 3.人體的奧秘、太空人 4.殼斗林的帽子店 5.果熊的米亞桑 6.來自山裡來的孩子 7.快樂的小秘密 8.勇敢做大夢 9.It' s Okay to Be Different. 10.Silly Sally

五甲	1.當花豹遇上老鼠：動物園裡二十八則人生對話。 2.靈異小偵探：新家的詛咒。 3.超級阿伯：和大自然對話的現代農夫。 4.Today Is Monday 5.I am the Music Man	
六甲	1.小故事大道理(成語故事) 2.小故事大道理(寓言故事) 3.環遊世界 80 天 4.王子復仇記 5.湯姆叔叔的小屋 6.太空船醫生 7.貝貝的希望日記	8.大鼻子的抗癌日記 9.童話可以這樣看 10.炒一盤好作文的好菜 11.小王子 12.人魚公主 13.GUESS HOW MUCH I LOVE YOU 14.On Market Street

三、 長期目標及內涵:

營造豐富閱讀環境，奠定終身學習的能力。

建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

班級	希望學生達成目標
一甲	1.在日常生活中，對於字形、字音與字義能有基本理解。 2.學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。 3.能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力， 加強審美與感知的素養。 4.加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 5. 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。
二甲	生活教育是低年級孩子可多增加的閱讀元素，也是培養孩子能有帶著走的能力，期待孩子透過一系列生活教育的繪本分享，能增加許多生活的自理知識和豐富孩子的多元視野。
三甲	品格教育是孩子要終身學習的教育，也是培養孩子能好好生活帶著走的能力，期待孩子透過一系列的繪本分享，學會正向處理遇到困難時可以更有智慧，對於孩子面對未來的人生，可以有更好的心理生活品質，健康快樂的成長。
四甲	1. 善用圖書資源引起孩子學習之興趣、動機，進而喜歡閱讀並樂於分享、養成學生有品格，有禮貌，惜福感恩，自重自尊的良好態度。 2.幫助詞彙的增長及增強表達及描述能力。 3.提昇兒童語文能力及創造力。
五甲	1. 增加學生閱讀的機會，使其習慣閱讀。 2. 能對書中內容表達自己的想法。

六甲

- 1.善用圖書資源引起孩子學習之興趣、動機，進而喜歡閱讀並樂於分享、養成學生有品格，有禮貌，惜福感恩，自重自尊的良好態度。
- 2.幫助詞彙的增長及增強表達及描述能力。
- 3.提昇兒童語文能力及創造力。