

## 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀-內部資源 6

活動名稱：全校繪本共讀			
活動時間:	112 年暑假	參與對象:	全校學生
活動內容說明： 暑假期間外師帶領全校學生進行英語繪本-好餓好餓的毛毛蟲之閱讀。			
			
班上學生利用晨間時間共讀書冊		請學生上台朗讀共讀書冊	
			
利用電子繪本進行共讀		利用電子繪本進行共讀	