

閱讀教學計畫、執行及檢核之品質

內容說明：

教師依據閱讀計畫進行閱讀相關事宜之分工，並本於導師之責，除了平日之語文科目教學外，對校內、外所辦理之各項閱讀活動之參與皆不遺餘力，以提升學生在閱讀上及國語文之能力。

南投縣信義鄉愛國國民小學 112 學年度推動兒童閱讀計畫

一、依據：

本校校務發展計畫。

二、實施目標：

1. 培養兒童閱讀習慣，使融入各科學習中。
2. 發展思考性的閱讀，增進兒童創造思考與解決問題能力。
3. 營造豐富閱讀環境，奠定終身學習的能力。
4. 建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

三、主辦單位：圖書室

四、參加對象：本校全體學生。

五、具體實施策略：

1. 成立校內閱讀推動小組

職稱	姓名	職務	備註
召集人	曾底茹	校長	統籌督導校園閱讀工作之推動
執行秘書	何祈禱	教師	1. 擬定閱讀計劃 2. 分配工作職掌 3. 各項推動閱讀工作事宜 4. 彙整成果
委員	柯志勇	教導主任	1. 成立閱讀推動小組
	陳清祿	總務主任	1. 辦理圖書及相關設備採購 2. 協助活動場地之佈置事宜
	簡世仁	教務組長	
	傅家偉	學務組長	
	全秀梅		1. 推廣閱讀教育相關活動
	何祈禱		2. 構建各組學習閱讀環境、評書推薦
	林俐伶	教	3. 與家長聯繫配合、營造親子閱讀風氣
	陳仕鑫	師	
葉雅云			
藍雅鈴			
張淑芬			
顏富傑			

2. 推動全校性的閱讀活動

項次	活動名稱	活動時間	活動方式	備註
一	小書蟲活動	常態性活動	1. 實施對象：全校學生 2. 每月初選出各班圖書借閱前 1/4 進行頒獎鼓勵	

二	晨間閱讀	每週一、二、三、四、五 7:50-8:00	1. 實施對象：全校學生 2. 全班選定共同閱讀材料排定進度，利用每天晨間十分鐘時間，師生共同閱讀、討論。
三	班級讀書會	各班級每週一節課	1. 配合彈性課程，每班所排之一節「閱讀課」實施之。 2. 以班級為單位，分別成立班級讀書會，由各班老師指導學生進行班級共讀活動，進而討論、分享。
四	18 堂文化基金會	常態性活動	1. 實施對象：全校學生 2. 每位學生自行利用時間完成「教室閱讀護照」
五	信義鄉圖書館行動車	每個月一次	1. 實施對象：全校學生 2. 每個月由信義鄉圖書館行動車到校進行閱讀活動，由義工佈置適合的閱讀環境讓學生進行閱讀。
六	佛光山雲水亭	每個月一次	1. 實施對象：全校學生 2. 每個月由佛光山巡迴雲水亭到校進行閱讀活動，由義工佈置適合的閱讀環境讓學生進行閱讀。
七	校園圖書角落	常態性活動	1. 實施對象：全校學生 2. 利用校園中的角落，放置一些圖書，讓小朋友隨時有書可以閱讀。
八	好文報	常態性活動	圖書週刊(基礎版、進階版)、未來兒童、未來少年班級閱讀。

3. 實施班級共讀(如附錄一-六)

六、獎勵辦法：

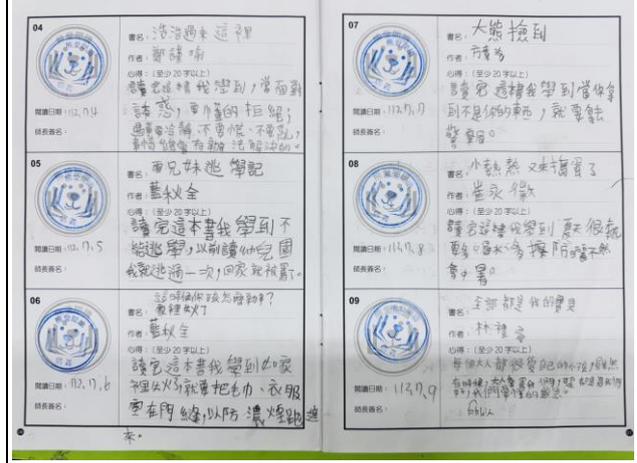
每月各班圖書借閱前 1/4 利用學生期會公開頒獎。

每次完成一篇讀書心得，由老師視學生書寫情形給章 1-5 點，優秀作品公佈於學校公佈欄以供觀摩學習。

七、經費預算：學校自籌。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 教導主任： 校長：



藉由熊愛閱讀的記錄，可見教師平日對學生在閱讀上的要求與提升

讀書心得的書寫可以提升學生們在文字上的語文表達能力

鄉鎮別	學校名稱	全校學生總數	學生所屬班別 (6年級以上)	學生姓名	完成護照本數 =所當本數(依 學生實際寫在本 數填寫)	閱讀冊數 (依學生實際寫 作之冊數填寫)	普獎達成 (份)	導師姓名
信義鄉	愛國國小	46	四年甲班	廖嘯晴	1	60	1	陳仕霖
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	羅茗映	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	黃宇祥	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	謝銘智	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	李沅棠	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	花翔盛	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	饒其任	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	李晨娟	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	劉軒婷	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	胡家瑜	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	范麗翔	1	40	1	藍雅玲
信義鄉	愛國國小	46	六年甲班	彭年慈	1	43	1	藍雅玲
					12	503	12	



學生們在教師的要求與陪伴下，閱讀量確已提升

18度C工房以巧克力鼓勵閱讀達標學生，藉此提升兒童的閱讀興趣。多數孩子達標，在在說明本校在閱讀執行力上的用心與品質。



校內週三的語文活動與升旗時的語文朗讀，為兒童提供口語表達能力提升的機會

南投縣112學年度代傳說—母語（閩、客、原）講古比賽

項目：閩南語 組別：低年級組

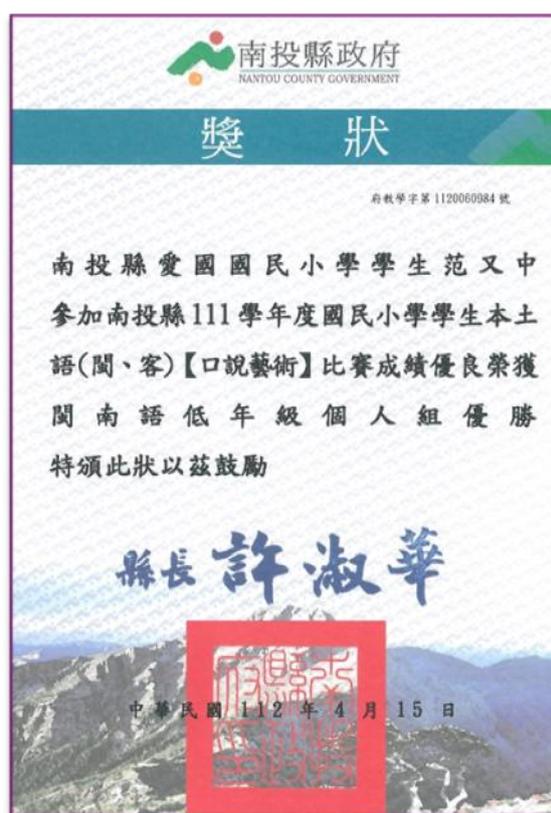
名次	序號	學校名稱	姓名	指導老師	教師獎項
第一名	10	中山國小	鄭璋宸	余韻柔	嘉獎乙次
第二名	5	平和國小	張千郁	謝金燕	獎狀乙張
第二名	12	草屯國小	鄭湧寬	李祐臣	獎狀乙張
第三名	14	前山國小	李崑軒	陳玉香	獎狀乙張
第三名	13	平林國小	林芯瑜	郭碧娟	獎狀乙張
第三名	5	草屯國小	洪堃敬	許芳菁	獎狀乙張
優勝	17	碧峰國小	林瑞禾	李碧媛	獎狀乙張
優勝	2	鯉魚國小	鄭兆廷	蔡美惠	獎狀乙張
優勝	1	愛國國小	黃子晴	蔡櫻美	獎狀乙張
優勝	16	埔里國小	林孝員	盧碧霞	獎狀乙張
優勝	4	前山國小	黃子晴	黃金珠	獎狀乙張
優勝	18	埔里國小	蔡和諺	陳玉華	獎狀乙張
優勝	15	漢南國小	蔡融珠	廖敏妃	獎狀乙張
優勝	3	平林國小	簡泓軒	盧淑鳳	獎狀乙張
優勝	9	中寮國小	羅彩芷	顧浩瀚	獎狀乙張
優勝	7	名崗國小	賴宣穎	林廣秀	獎狀乙張
優勝	8	中寮國小	杜芷穎	顧浩瀚	獎狀乙張
優勝	6	水尾國小	陳柏言	李雅敏	



南投縣111學年度 一本土語（閩、客、原）新聞小主播比賽
客家語 高年級組 成績公布

獎項	校名	參賽者
第一名	南光國小	徐櫻綺
第二名	育樂國小	趙奕斌
第二名	福龜國小	杜俊陞
第三名	嘉和國小	魏子晴
第三名	石岡國小	黃怡穎
第三名	愛國國小	謝銘智
優勝	文德國小	葉怡純
優勝	坪頂國小	廖唯恩
優勝	太平國小	楊佩寬
優勝	長流國小	張庭莛
優勝	水尾國小	徐偉翔
優勝	育英國小	蘇嘉樂
優勝	新興國小	黃詩喬





藉由學校辦理各項朗讀、演說等口說藝術之活動，使學生口語表達能力的不斷提升，進而在語文競賽中頻傳佳績。



主題徵文一

我最愛玩的遊戲



三甲 廖珮晴

每個人都有自己最愛玩的遊戲，我也不例外，我最愛玩的遊戲是鬼抓人。

鬼抓人的玩法是先猜拳，猜贏的可以先跑，猜輸的人就要當鬼。只要鬼抓到誰，那個人就要當鬼。被抓到的人還要一直抓。雖然鬼抓人很好玩，可是卻隱藏了很多危險，所以如果要玩鬼抓人就要很小心不要受傷。

我會喜歡玩鬼抓人是因為可以跑跑跳跳，而且我每次只要抓王又正他就會用很快的速度來抓我，其他女生就不會這樣。雖然每次玩一玩就會有人生氣，可是我們一樣很愛玩鬼抓人。

三甲 彭凡語

我最愛玩的遊戲是鬼抓人，由猜拳輸的人當鬼。我覺得當鬼是一件很威風的事情，因為他要抓一群大聲尖叫的人，如果被當鬼的人抓到就要換他當鬼。

這個好玩的遊戲讓我的下課時間充滿歡樂和笑聲，我總希望上課鐘聲慢一點兒響起。

「鬼抓人」遊戲有時在追逐的過程中會互相碰撞、跌倒和起爭執，讓我很不喜歡。因為有人跌倒要陪他去健康中心，有人起爭執的時候又要去找老師處理。但仍然還是我最喜歡的鬼抓人遊戲。

四甲 黃柏叡

想必大家都有最愛玩的遊戲吧！我也不例外；我最愛玩的遊戲是傳說對決，因為這個遊戲有很多角色給玩家選擇，而我最喜歡的角色是悟空，因為它的造型我全部都很喜歡。悟空這隻角色是打野，是全場最重要的位置，我會喜歡玩他的原因是他的瞬間傷害很高，一打後排就死了。

這個遊戲的好處是可以訓練反應，也可以訓練思考能力，所以這是最愛玩的遊戲。





佳文共賞



讀書報告—我們要去抓狗熊

四甲 范鈺恩

書名：我們要去抓狗熊

作者：麥可·羅森

出版者：上誼

出版日期：西元2011年5月



爸爸和姊姊要去抓狗熊，他們經過了很多地方，有洞穴、雪峰、樹林、爛泥地、河邊、草地等等地方；因為狗熊太大了，所以他們見到狗熊之後又跑回了屋子裡，他們太害怕狗熊了。最後他們爬上床，躲在被子裡，他們還說：我們再也不去抓狗熊了。

我希望我也可以跟主角一樣，因為我從來沒有抓過狗熊，而且我也不知道狗熊長甚麼樣子，如果我可以去抓狗熊的話，我一定會很開心。閱讀後，我想問作者，狗熊很大嗎？為什麼作者看到狗熊就跑，狗熊有這麼可怕嗎？

我的零用錢

五甲 范鈺媛

每個人應該都有自己的零用錢吧？那你們都是怎麼得到它呢？那你們都是怎麼使用它呢？我今天來分享我都是怎麼使用零用錢的吧！

我的零用錢大部分都是爸爸給我的，有時候是幫阿嬤洗碗得來的。當我拿到零用錢時，我都會存起來，等我存到一個豬公滿了，爸爸就會幫我殺了豬公，把全部的儲蓄拿去銀行存起來，長大就可以自己運用了。

如果我沒有把零用錢存起來的話，爸爸媽媽帶我們出去玩時，我看到想買的東西，我就沒辦法買；去班遊時，想喝飲料也不能買；天氣很熱想吃冰也不能吃，沒有存好零用錢，什麼都買不起。

如果有存錢的話，想買的東西可以買，需要的東西更可以買，存好零用錢，好好的讓零用錢發揮最大的功能。



親職月刊的徵文活動，是學生在校內除了作文以外發揮文章寫作的好舞台，藉此除了可以提升學生的寫作能力外，亦可鼓勵學生發揮文字想像力，揮撒腦內無形文字創意於有形空間，並讓大家藉此機會佳文共賞。

