

南投縣愛國國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	影音的世界		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	陳仕霖
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技生活-科技自主學習 科技生活-科技合作共創	與學校願景 呼應之說明	藉由資訊教學課程，增進學生資訊運用能力，達成學生自主學習目標。並使用資訊科技，小組學習、合作共創，以解決生活中簡單的問題，	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
課程目標	1 能認識常見的資訊系統 2 能認識基本的數位資源整理方法。 3 能認識常見的資訊系統 4 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一至五	聲音真奇妙 /5 節	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c- III -1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技	資 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	一、認識多媒體類型 二、了解多媒體素材收集與播放設備 三、認識多媒體編輯軟體 四、剪輯、合成多媒體素材	一、引起動機 阿志即將畢業，他與同學想將國小的生活回憶製作成數位影像紀錄，但大家都不知道如何將這些多媒體檔案彙整起來。 二、發展活動 活動一：什麼是多媒體 1. 認識什麼是媒體？什麼是多媒體？ 2. 了解多媒體影片的製作流程。 3. 學習利用影片來”說故事”。 4. 認識常見收集素材的設備。 第一節結束	1 能遵守電腦教室的使用規則 2 能清楚分析簡報的優點及使用時機 3 分享自己的想法並聆聽同學的分享	電腦、軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法，表現創作主題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			<p>活動二：什麼是多媒體(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識免費的影音剪輯軟體。 2. 學習分類管理媒體素材。 3. 認識檔案格式與副檔名。 4. 認識編輯方式與素材來源。 5. 多媒體影片的搜尋與觀摩。 <p>第二節結束</p> <p>活動三：音樂剪輯 Easy Go (1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編輯音訊的重要性。 2. 音訊編輯軟體-Audacity 簡介 3. Audacity 的安裝與介面介紹 4. 開啟與儲存音訊檔 <p>第三節結束</p> <p>活動四：音樂剪輯 Easy Go (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音量標準化 2. 編結音訊檔的播放時長 3. 設定音訊淡入/淡出 <p>第四節結束</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					活動五：音樂剪輯 Easy Go (3) 1. 匯出編輯完成的音訊檔 2. 錄製聲音 三、總結活動 1. 分享各組成果。 2. 教師進行回饋與統整。 第五節結束		
六至十三	影音魔術秀 /8 節	資 P-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 藝 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T- II-1 資料處理軟體的基本操作 藝 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	一、將照片串聯成影片播放 二、將照片置入影片中 三、在影片中加入背景音樂 四、在影片中添加錄音檔 五、添加文字及標題頁面 六、添加特效	一、引起動機 小芳學會了音樂剪輯之後，還想將照片編輯成一段國小生活紀錄影片，並和同學分享。 二、發展活動 活動一：揭開神秘面紗(1) 1. 規劃影片主題、寫下分鏡腳本 2. 認識跟照片有關的應用程式 3. 將照片及影片素材分資料夾儲存放置 第一節結束 活動二：揭開神秘面紗(2) 1. 匯入、編輯照片 2. 開始建立一個新的影片專案 第二節結束 活動三：加入繽紛道具(1)	1 能遵守電腦教室的使用規則 2 能聽從教師指導正確操作並製作簡報 3 能編輯具備個人特色的簡報	電腦軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課發 會審查通過
					1. 分鏡腳本的功能。 1-1 選取素材 1-2 改變分鏡順序 1-3 單獨拖曳素材 2. 加入背景音樂 2-1 使用內建背景音樂 2-2 使用自訂音訊-免費音樂 第三節結束 活動四：加入繽紛道具(2) 1. 放入多段音樂 1-1 新增音訊檔 1-2 設定淡入、淡出、調整音量 2. 在同一張腳本放置多段音樂 3. 在不同張腳本放置音樂 第四節結束 活動五：加入繽紛道具(3) 1. 添加錄音檔 1-1 錄製、匯出成 MP3 1-2 新增音訊檔 2. 文字轉語音 2-1 文字轉語音網站介紹 2-2 輸入文字、選擇語音國家		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上				自選/編教 材須經課發 會審查通過
					2-3 下載音訊檔 第五節結束 活動六：魔術特技煉丹爐(1) 1. 標題卡片製作 2. 添加標題動畫效果 3. 版面配置 4. 選擇背景 5. 添加文字 第六節結束 活動七：魔術特技煉丹爐(2) 1. 片頭影片製作 2. 影片素材剪輯 3. 添加文字與動畫 4. 照片新增動畫 5. 照片新增 3D 效果 第七節結束 活動八：魔術特技煉丹爐(3) 1. 照片新增濾鏡 2. 選擇濾鏡風格並預覽 3. 影片完成與輸出 三、總結活動 1. 各組分享作品。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 教師進行回饋與統整。		
十四至廿一	獨樂樂不如眾樂樂 /8節	資 P-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 藝 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	資 T- II-1 資料處理軟體的基本操作 藝 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	一、 學會使用 Google 硬碟、Google 相簿分享自製影片。 二、 學會使用 Google 協作平台，多人共同編輯網站。	<p>一、引起動機 辛辛苦苦製作完了影片，想把它分享給同學、親朋好友看，但是……</p> <p>二、發展活動 活動一：影片大觀園(1) 1. 認識協作平台。 2. 登入 Google 協作平台。 3. 了解協作平台介面。 4. 新增協作平台並命名。 5. 變更網站佈景主題。 活動二：影片大觀園(2) 1. 變更背景圖案 2. 插入雲端硬碟資料 3. 插入說明文字 4. 複製影片網址，並插入相簿 5. 發布網站 6. 設定共用權限 活動三：影片分享大彙整(1)</p>	1 能遵守電腦教室的使用規則 2 能聽從教師指導正確操作並製作簡報 3 分享自己的想法並聆聽同學的分享	電腦軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					1. 介紹影音分享平台的年齡限制。 2. 使用 Google 雲端硬碟分享影片。 2-1 透過網頁介面將檔案上傳。 活動四：影片分享大彙整(2) 1. 使用 Google 雲端硬碟分享影片。 1-1 透過網頁介面將檔案上傳。 1-2 設定共用選項。 2. 透過雲端硬碟電腦版程式分享影片 2-1 選擇資料夾並設定透過 Google 雲 端硬碟共用。 2-2 將資料複製到該資料夾。 活動五：影片分享大彙整(3) 1. 使用 Google 相簿來分享影片 1-1 開啟 Google 相簿網頁並上傳檔案 1-2 分享檔案，取得鏈結。 1-3 複製連結到電子郵件。 三、總結活動 1. 分享各組成果。 2. 教師進行回饋與統整。		

【第二學期】

課程名稱	影音的世界		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 18 節
			設計教師	陳仕霖
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	科技生活-科技自主學習 科技生活-科技合作共創	與學校願景 呼應之說明	藉由資訊教學課程，增進學生資訊運用能力，達成學生自主學習目標。並使用資訊科技，小組學習、合作共創，以解決生活中簡單的問題，	
設計理念	1. 縮短學生學習落差 2. 強化學生資訊科技應用能力 3. 涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念，立下資訊科技的根基。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，	領綱核心素養具體內涵	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1 能認識常見的資訊系統 2 能認識基本的數位資源整理方法。 3 能認識常見的資訊系統 4 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一至四	PhotoCap 基礎應用 /4 節	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 E5 使用資	資 T-III-1 資料處理軟體的應用。 藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1 能認識 PhotoCap 的功用 2 能學會在圖片上新增、編輯文字 3 能學會製作個人小卡 4 能學會使用繪圖工具	一、引起動機 同學們即將畢業，他與同學想將國小的生活回憶製作成數位畢業紀念冊，但大家都不知道如何處理。 二、發展活動 活動一 1、教師介紹 PhotoCap 的介面。 2、介紹圖片常見格式 (JPG、PNG、GIF、HEIC)。 請學生使用 PhotoCap 開啟圖片檔案。 活動二	1 能認識 PhotoCap 2 能編輯圖片並正確儲存成 (.jpg) 檔案 3 能設計屬於自己的名片 4 能繪製出	電腦、電腦教室廣播設備、免費自由軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		訊科技與他人合作產出想法與作品。			<p>1、教師介紹如何新增圖片並進行文字編輯。</p> <p>2、示範 PhotoCap 如何進行儲存，並確認檔案正確儲存成(.jpg)格式。</p> <p>3、請學生開啟自己的個人照檔案，並在照片上新增班級、座號、姓名。</p> <p>完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動三</p> <p>1、教師介紹如何利用 PhotoCap 模板編輯。</p> <p>2、使用名片功能製作自己的雙面名片（學校、班級、興趣……）。</p> <p>完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動四</p> <p>1、教師介紹 PhotoCap 的向量工廠功能。</p> <p>2、示範使用繪圖工具繪製簡單圖案。</p> <p>3、將繪製的圖案加入進自己的個人小卡。</p> <p>完成後上傳至對應作業區。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1.分享各組成果。</p> <p>2.教師進行回饋與統整。</p>	簡單圖案	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五至七	PhotoCap 進階應用 /3 節	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>資 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p>	<p>1. 熟悉繪圖軟體基本繪圖工具及線條、形狀、文字的使用。</p> <p>2. 使用上色工具完成繪圖作品。</p>	<p>一、引起動機(學習目標) 介紹 PhotoCap 軟體及其功能。</p> <p>二、發展活動(學習內容) 活動一 1、教師介紹如何將新增的相片進行美化。 2、編輯相片： ①相片裁切 ②相片旋轉、翻轉 ③相片外加濾鏡 3、請學生編輯自己要放在畢業紀念冊的相片。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動二 1、教師介紹如何使用 PhotoCap 的選取功能。 2、選取功能： ①矩形、圓形選取 ②套索選取 ③魔法棒 3、利用魔法棒工能去除圖片背景。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動三</p>	<p>1. 能使用基本繪圖工具進行影像創作</p> <p>2. 能使用上色工具進行上色</p>	PhotoCap 軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1、教師介紹如何使用 PhotoCap 將兩張或以上照片進行合成。 2、照片合成： ①載入底圖 ②載入已去背的圖片 ③調整圖片大小 ④調整物件屬性 完成後上傳至對應作業區。 三、綜整活動(學習表現) 1. 學生落實每一種繪製線條工具的使用 2. 學生正確使用基本圖形繪圖工具，並能正確繪製多邊形 3. 正確進行照片的合成		
八至十八	畢業紀念冊製作/11 節	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與	資 T-III-1 資料處理軟體的應用。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1 能收集並整理適當的圖片 2 能修改、編輯圖片 3 能使用過去所學的軟體完成個人頁面 4 能學會下載無版權音樂 5 能學會使用威	一、引起動機(學習目標) 如何製作個人的畢業紀念冊。 二、發展活動(學習內容) 活動一 1 請學生收集一至六年級的個人照片及團體照片。 2 完成後上傳至對應作業區。 活動二 1、教師示範照片可進行美化的地方。 2、請學生使用 PhotoCap 將自己收集的圖片進	1. 能使用向量工具及圖層進行繪圖創作 2. 將作品以向量圖型儲存。	向量圖

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技法，表現創作主題。		力導演軟體進行影片製作	<p>行美化。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動三 1、教師介紹如何使用 powerpoint 及 PhotoCap 製作個人頁面。 2、請學生挑選 5 張左右的相片，製作自己的個人頁面。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動四 1、教師介紹威力導演軟體及如何儲存專案 (. pds) 。 2、教師介紹無版權音樂 NCS (No Copyright Sounds) 。 3、請學生挑選畢業影片的背景音樂，並透過官方管道合法下載 NCS 音樂。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動五 1、教師介紹如何將音樂加入至音軌。 2、示範如何調整、剪輯音樂長度。 3、請學生將影片加入背景音樂，並調整長度為 1 分鐘。 完成後上傳至對應作業區。</p> <p>活動六</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					1、教師介紹如何在影片中加入文字敘述。 2、示範文字工坊特效，並製作影片標題。 3、輸出檔案格式介紹 (.mp4)。 4、請學生完成畢業影片並輸出檔案。 完成後上傳至對應作業區。 三、綜整活動(學習表現) 展示學生個人作品。		