

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	19/21	1. 學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。 2. 步行的常見危險行為(衝進道路中、任意穿越道路)。 3. 安全步行的好方法(使用行人設施, 以及穿越道路「停、看、聽、想」原則)。
	下		交通安全停看聽	2	17/19	1生活中常見交通設施的功能和重要性。 2過馬路要走斑馬線的安全行走原則。 3能正確做出「停看聽想」四字口訣的動作。 4生活中常見交通設施的功能和重要性。
	上	戶外教育	車籠埔斷層保存園區介紹與導覽	7	12	車籠埔斷層保存園區介紹與導覽  (1)認識地震-了解地震發生的原因。 (2)認識地震後的地貌變化- 介紹九二一地震發生後，產生斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地貌變化。 (3)透過多樣性的教育活動，認識地球科學及地震相關的知識。 (4) 老師引導學生如何降低地震所帶來的災損與地震避難的知識。
	下		苗栗飛牛牧場生態導覽	6	11	1參觀苗栗飛牛牧場生態導覽：園區內以養牛、迷你豬、猴子、放生土雞為主要特色。

						<p>2認識園區內各種動物，了解其生活習性。</p> <p>3體驗撿土雞蛋、抓山雞、自己動手做牛乳饅頭、扮演牧牛人擠牛奶， 餵牛吃草等各種活動，以自然為友，汲取自然知識與經驗。</p> <p>4 教師請學生指出介紹過的動、植物，並用心觀察園區內動物的習性及行為表現。</p>
二	上	安全教育 (交通安全)	車子前後要小心	2	19/21	<p>1能參與討論並說出交通事故發生的原因。</p> <p>2能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。</p>
	下		安全過馬路	2	17/19	<p>安全過馬路4重點</p> <p>1停：停在安全的地方</p> <p>2看：看看號誌綠燈亮、左看右看看車輛</p> <p>3聽：聽聽交通的聲音</p> <p>4 想：想想安全的做法</p>
	上	戶外教育	車籠埔斷層保存園區介紹與導覽	7	12	<p>車籠埔斷層保存園區介紹與導覽</p> <p>(1)認識地震-了解地震發生的原因。</p> <p>(2)認識地震後的地貌變化- 介紹九二一地震發生後，產生斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地貌變化。</p> <p>(3)透過多樣性的教育活動，認識地球科學及地震相關的知識。</p>

						(4) 老師引導學生如何降低地震所帶來的災損與地震避難的知識。
	下		苗栗飛牛牧場生態導覽	6	11	1參觀苗栗飛牛牧場生態導覽：園區內以養牛、迷你豬、猴子、放生土雞為主要特色。 2認識園區內各種動物，了解其生活習性。 3體驗撿土雞蛋、抓山雞、自己動手做牛乳饅頭、扮演牧牛人擠牛奶，餵牛吃草等各種活動，以自然為友，汲取自然知識與經驗。 4教師請學生指出介紹過的動、植物，並用心觀察園區內動物的習性及行為表現。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	20/21	1能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		過馬路時看一看	2	19/20	1能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 2能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	悠遊苗栗三義-客家文化	7	12	活動一：悠遊三義木雕博物館 時間：9:00-12:00 主題一、專人導覽了解傳統造紙文化 主題二、F留住現在·印證未來(動手作拓印) 活動二：三義龍騰斷橋 時間：13:00-16:00

						<p>主題一、教師帶領學生認識龍騰斷橋的歷史、發展過程與特色。</p> <p>主題二、品嚐客家特色小</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一) 歸納統整學習資料</p> <p>(二) 學習單討論與完成</p> <p>(三) 感想心得分享</p>
	下		溪頭森林園區導覽	6	11	<p>1. 溪頭森林園區相見歡：由志工大姊為我們簡介溪頭森林園區的歷史，及園區環境概況。</p> <p>2. 園區導覽： 分組進行實地踏查，並由資深導覽員為我們進行園區林木、標本及植物導覽。</p> <p>3. 植物拓印 DIY： 由園區志工教導學生利用植物顏料進行布包拓印，讓學生動手製作植物染布包。</p> <p>4. 五感體驗：讓學生親近森林，與樹木進行親密互動。</p>
四	上	安全教育 (交通安全)	停在安全的地方	2	20/21	<p>1 能知道行人穿越道路的危險行為</p> <p>2 教師引導全班學生討論與分享：要怎麼做才可以避免或減低危險發生</p>
	下		穿越道路停看聽	2	20/21	<p>1 說出行人穿越道路時遵循的優先順序。</p> <p>2 能說出穿越道路時避免發生危險的作法。</p>

	上	戶外教育	悠遊苗栗三義-客家文化	7	12	<p>活動一：悠遊三義木雕博物館 時間：9:00-12:00 主題一、專人導覽了解傳統造紙文化 主題二、F 留住現在·印證未來(動手作拓印)</p> <p>活動二：三義龍騰斷橋 時間：13:00-16:00 主題一、教師帶領學生認識龍騰斷橋的歷史、發展過程與特色。 主題二、品嚐客家特色小</p> <p><b>三、綜合活動</b> (一) 歸納統整學習資料 (二) 學習單討論與完成 (三) 感想心得分享</p>
	下		溪頭森林園區導覽	6	11	<p>1. 溪頭森林園區相見歡：由志工大姊為我們簡介溪頭森林園區的歷史，及園區環境概況。</p> <p>2. 園區導覽： 分組進行實地踏查，並由資深導覽員為我們進行園區林木、標本及植物導覽。</p> <p>3. 植物拓印 DIY： 由園區志工教導學生利用植物顏料進行布包拓印，讓學生動手製作植物染布包。</p> <p>4. 五感體驗：讓學生親近森林，與樹木進行親密互動。</p>
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險	2	20/21	<p>1 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。</p> <p>2 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、</p>

						看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	下		道路安全行	2	19/20	1 能將「停、看、聽」的策略卡，依照情境進行正確配對並說出理由。 2 能預測情境中可能出現的行為、原因並提出解決策略。
	上	戶外教育	參訪九九峰鳥園	7	12	<p>壹：準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用網路搜尋九九峰森林步道及九九峰動物園相關資訊，老師先簡單介紹園區環境與展示的飛禽動物。</li> <li>2. 配合自然領域課程有關”動物”單元，介紹相關概念。</li> <li>3. 播放園區介紹影片。</li> <li>4. 行前安全與急救教育。</li> </ol> <p>貳：發展活動</p> <p>一、九九峰森林步道健行</p> <p>教師帶領學生於九九峰森林步道健行，沿途觀察各種不同的植物與動物、鳥類的特徵與棲息環境。</p> <p>二、參觀九九峰動物園</p> <p>南投草屯的九九峰動物樂園號稱是亞洲規模最大的『鳥類主題動物園』，占地有 4000 坪的寬敞場地，數十種的珍奇鳥類與動物互動區，園區內規畫有 4 座大型天網鳥籠，鳥、鸚鵡、大型水鳥等數十動稀奇的鳥類跟你互動，可愛動物與迷你馬可以體驗試騎，還有大型且會動的恐龍模型，可讓學生認識各種飛禽動</p>

					<p>物的特徵與棲息環境。</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>一、【分享觀摩與討論報告】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生將參訪的活動情形做整理。</li> <li>2. 請全班分組討論後，發表心得。</li> <li>3. 老師綜合歸納和整理，並鼓勵學生應珍惜大自然環境。</li> <li>4. 欣賞大家的作品-學習單觀摩。</li> <li>5. 老師回饋和分享。</li> </ol>
	下	高雄科工館與壽山 動物園之旅	6	11	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「高雄之旅」導覽介紹：由導覽員為我們簡介高雄知名景點：高雄科工館及壽山動物園的歷史及園區環境概況。</li> </ol> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄科學工藝博物館導覽： 分組進行館區各主題區探查，各班老師帶領學生進行科學知識探索及科學遊戲體驗。</li> <li>2. 壽山動物園探索： 由老師帶領學生環繞園區進行各動物區實地踏查，觀察各動物區中不同種類的動物及其生活環境。</li> <li>3. 我是羊媽媽 讓學生領取牧草飼料餵小羊，體驗照顧小羊的感受與樂趣。</li> </ol> <p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守秩序，到指定的地點統一集合。</li> </ol>

						<p>2. 能思考、合理回答並出問題。 3. 能聽從教師指示，完成園區生物觀察。</p> <p>4. 能正確安全餵養小羊。</p>
六	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少	2	20/21	<p>1 能將文章中的用路環境與危險以藍、紅色筆標記。</p> <p>2 能預測情境中可能出現的行為、原因並提出解決策略。</p>
	下		交通安全小達人	2	17/18	<p>1 能說出兒童發生交通事故的時間並推測可能的原因。</p> <p>2 能說出上下學途中危險路況。</p>
	上	戶外教育	參訪九九峰鳥園	7	12	<p>壹：準備活動</p> <p>1. 學生運用網路搜尋九九峰森林步道及九九峰動物園相關資訊，老師先簡單介紹園區環境與展示的飛禽動物。</p> <p>2. 配合自然領域課程有關”動物”單元，介紹相關概念。</p> <p>3. 播放園區介紹影片。</p> <p>4. 行前安全與急救教育。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、九九峰森林步道健行</p> <p>教師帶領學生於九九峰森林步道健行，沿途觀察各種不同的植物與動物、鳥類的特徵與棲息環境。</p> <p>二、參觀九九峰動物園</p> <p>南投草屯的九九峰動物樂園號稱是亞洲規模最大的『鳥類主題動物園』，占地有 4000 坪的寬敞場地，數十種的珍奇鳥類與動物互動區，園區內規畫有 4 座大型天網鳥籠，鳥、鸚鵡、大型水鳥等數十動稀奇的鳥類跟你互動，可愛動物與迷你馬可以體驗</p>



					<p>試騎，還有大型且會動的恐龍模型，可讓學生認識各種飛禽動物的特徵與棲息環境。</p> <p>叁、綜合活動：</p> <p>一、【分享觀摩與討論報告】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生將參訪的活動情形做整理。</li> <li>2. 請全班分組討論後，發表心得。</li> <li>3. 老師綜合歸納和整理，並鼓勵學生應珍惜大自然環境。</li> <li>4. 欣賞大家的作品-學習單觀摩。</li> <li>5. 老師回饋和分享。</li> </ol>
	下	高雄科工館與壽山動物園之旅	6	11	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「高雄之旅」導覽介紹：由導覽員為我們簡介高雄知名景點：高雄科工館及壽山動物園的歷史及園區環境概況。</li> </ol> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄科學工藝博物館導覽： 分組進行館區各主題區探查，各班老師帶領學生進行科學知識探索及科學遊戲體驗。</li> <li>2. 壽山動物園探索： 由老師帶領學生環繞園區進行各動物區實地踏查，觀察各動物區中不同種類的動物及其生活環境。</li> <li>3. 我是羊媽媽 讓學生領取牧草飼料餵小羊，體驗照顧小羊的感受與樂趣。</li> </ol> <p>三、綜整活動(學習表現)</p>

						1. 能遵守秩序，到指定的地點統一集合。 2. 能思考、合理回答並出問題。 3. 能聽從教師指示，完成園區生物觀察。 4. 能正確安全餵養小羊。
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。