

課程評鑑實施規劃表-部定課程

本課程歷經設計、實施、效果三個課程評鑑面向，並分別蒐集資料進行分析與解讀。

評鑑對象	六年級社會領域「消費與生活」單元 課程名稱：聰明的消費		
評鑑層面	設計	實施	效果
評鑑指標	學習活動設計能符合素養導向探究精神	1 學習策略能否提升學生學習興趣、參與度 2 學生能否表達自己的觀點	認識需要與想要的定義，連結生活情境，思考消費的意義
工具與資料	教師共備紀錄 教案 授課簡報	授課簡報 觀課紀錄表 教師觀察省思紀錄 學生問卷與訪談結果 學生學習紀錄	學生問卷與訪談結果 評量試題與結果 學生學習紀錄
實施時間	課前、課中	課中	課中、課後、評量
資料蒐集者	社群教師 授課教師	社群教師 觀課教師 授課教師 學生	社群教師 授課教師 學生

課程評鑑實施規劃表-彈性課程

本課程歷經設計、實施、效果三個課程評鑑面向，並分別蒐集資料進行分析與解讀。

評鑑對象	三年級「開心農場」單元 課程名稱：我的小小葡萄園		
評鑑層面	設計	實施	效果
評鑑指標	學習效益 9.2 邏輯關連 11.2	教學實施 17.2 評量回饋 18.2	目標達成 21.1 21.2
工具與資料	教案設計/修正 (口頭報告) 教學檢核表	會議紀錄 教學歷程檔案 學生自評表 教學紀錄表	評鑑檢核表 實作評量結果 學生自評表 學生心得 教師回饋
實施時間	課前、課中	課中	課中、課後、評量
資料蒐集者	社群教師 授課教師	社群教師 觀課教師 授課教師 學生	社群教師 授課教師 學生